

# PAA

2019 • 2020

Excerto do trabalho da aluna Leonor Costa, do 9.º2, sobre a poetisa Sophia de Mello Breyner Andresen

## Plano Anual de atividades



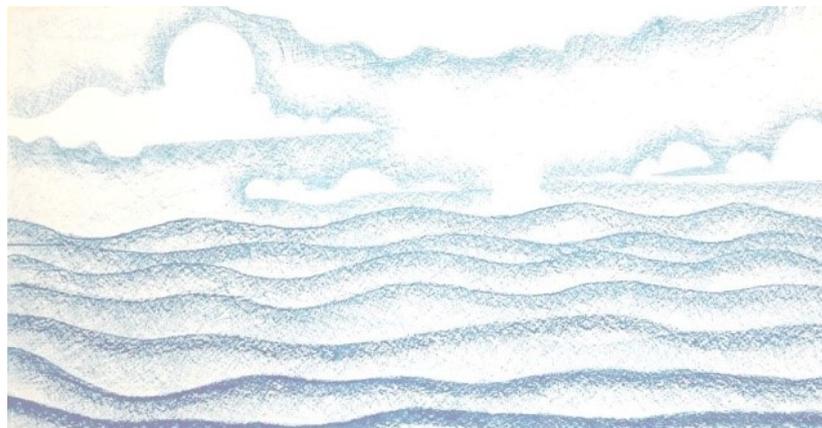
Fernando Namora  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

Homenagem a Sophia de Mello Breyner Andresen

## **LIBERDADE**

Aqui nesta praia onde  
Não há nenhum vestígio de impureza,  
Aqui onde há somente  
Ondas tombando ininterruptamente,  
Puro espaço e lúcida unidade,  
Aqui o tempo apaixonadamente  
Encontra a própria liberdade.

Sophia de Mello Breyner Andresen



Trabalho realizado por Leonor Costa do 9.º2

## ÍNDICE

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Introdução                 | 2 |
| 2. Áreas de intervenção       | 4 |
| 3. Autoavaliação              | 8 |
| 4. Recursos                   | 8 |
| 5. Acompanhamento e avaliação | 9 |
| 6. Divulgação                 | 9 |
| Anexos                        |   |

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento é o documento de gestão e de planeamento da ação educativa, tendo por referência o Projeto Educativo do Agrupamento, que define a missão e os objetivos estratégicos do Agrupamento:

*A ação educativa procura formar cidadãos responsáveis, criativos, empreendedores, com sentido crítico e de justiça, no respeito pelos outros. Deve promover uma sólida instrução, preparando e qualificando os nossos alunos para ingressarem na vida ativa ou para prosseguirem os seus estudos, capacitando-os para garantirem a sua empregabilidade e a aprendizagem ao longo da vida.*

*Deve, também, contribuir para a socialização ou integração dos indivíduos na sociedade, através da transmissão de valores e padrões de comportamentos sobre os quais se funda a nossa sociedade democrática e do aprofundamento da aquisição de atitudes e hábitos socialmente valorizados.*

*A ação educativa deve, ainda, privilegiar a personalização e permanente estimulação, como processo do máximo desenvolvimento das potencialidades de cada aluno, no sentido de favorecer a sua autorrealização.*

O cumprimento dessa missão, horizonte expectável, pressupõe um serviço educativo eficaz e de qualidade, adequado ao contexto real.

Nesse sentido, foi definido um plano estratégico que integra objetivos, metas, indicadores e ações, visando a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos, com o intuito de os munir das competências necessárias para prosseguimento de estudos ou ingresso na vida profissional,

Sendo o PAAA um documento anual, que deve dar resposta às prioridades de intervenção definidas, tem que ser construído a partir do retrato sincrónico da instituição, traçado pelos processos internos e externos de avaliação, nomeadamente no âmbito dos resultados académicos e dos recursos humanos e financeiros, de modo a delinear as opções estratégicas viáveis e estabelecer os processos de operacionalização exequíveis nesse período temporal.

Aposta-se, assim, em medidas que visam:

- **o apoio social aos alunos** de modo a criar as condições de igualdade de oportunidades, que passa pelo apoio socioeconómico, pela oferta de atividades e projetos de desenvolvimento curricular, enriquecimento cultural e exercício da cidadania;
- **a promoção de uma aprendizagem tendencialmente personalizada**, sabendo, como sabemos hoje, que não é possível ensinar todos como se todos fossem um só, mas que, pelo aumento progressivo de alunos por turma, se torna cada vez mais difícil de alcançar em sala de aula; por isso, entre outras medidas, se instituem parcerias/coadjuvação de professores, salas de estudo e tutorias;
- **o trabalho colaborativo**, criando e desenvolvendo redes de colaboração entre os professores, porque, como temos vindo a afirmar com plena convicção, é precisa uma inteligência coletiva em ação, conglomerando-se esforços; assim, entre outras medidas, promovemos a análise coletiva de trabalhos e o banco de instrumentos de trabalho para os alunos, realizados no seio do Departamento Curricular;

- **a responsabilização das diferentes equipas**, repartindo as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades e identificando os recursos necessários;
- **a eficácia**, criando mecanismos de comunicação, de transmissão da informação e de avaliação processual menos burocrática, valorizando o essencial e preterindo o acessório;
- **a ligação do conhecimento académico à realidade social**, procurando estabelecer parcerias diversificadas com agentes sociais e económicos da zona.

Privilegiam-se atividades e projetos que, de forma transversal, contribuam de forma efetiva para o sucesso escolar dos alunos, potenciando as aprendizagens numa perspetiva da obtenção de melhores resultados tanto na avaliação interna como na avaliação externa e passando pelo alargamento dos contextos educativos em que a aprendizagem se realiza; privilegiam-se, ainda, atividades e projetos que motivem os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e de assiduidade, que apelem à sua participação, à sua criatividade, à sua autonomia e à sua responsabilidade, bem como à criação de uma identidade coletiva, traduzida na defesa de um património comum, de valores e de comportamentos democráticos e solidários. Privilegiam-se, por fim, projetos e atividades que alarguem as competências de leitura, desenvolvendo as literacias literárias, científicas, digitais, e as competências científicas.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento é um instrumento de gestão, como já referimos, ao serviço de um Projeto Educativo. De natureza instrumental, é um documento dinâmico, aberto, que tem que ser, sistematicamente, avaliado, de forma a determinar não só o grau de consecução, mas a adequação aos objetivos traçados. As opções estratégicas que se definiram têm em conta as circunstâncias concretas, de tempo e de recursos humanos e financeiros. A reavaliação dos contextos concretos e das necessidades permitirá as adaptações necessárias ao longo do ano letivo, integrando novos projetos e novas atividades, propostas pelos elementos da comunidade educativa, de acordo com os procedimentos aprovados, e, se as condições o permitirem, podendo ir até mais longe.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

A consecução dos objetivos e das metas traçadas no Projeto Educativo do Agrupamento implica que para a elaboração do Plano Anual de Atividades do Agrupamento sejam definidas prioridades de intervenção e ações que, fundamentando-se na execução do PAA 2018-2019, tenham em consideração:

- A concretização das medidas/ações previstas para 2018-2019, bem como a necessidade da sua reformulação e/ou consolidação;
- Os resultados escolares;
- As propostas apresentadas pelos diferentes grupos disciplinares e restantes estruturas do Agrupamento;
- O Plano de Ações de Melhoria apresentado pela Equipa de Autoavaliação;
- O Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso Escolar e o Apoio Tutorial Específico.

Assim, e tendo presentes os objetivos do PEA, apresentamos, nos Quadros 1 e 2, a operacionalização das medidas selecionadas com a respetiva calendarização e os diversos atores educativos diretamente responsáveis pelo cumprimento das ações previstas, organizadas em duas áreas, Rendimento académico e Cultura cívica, de intervenção e responsabilização.

| A - Rendimento Académico  |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
| Ações/Medidas   | Operacionalização  | Calendarização  | Responsáveis  |
| A1. Reforçar os processos de recolha e partilha de informação para a caracterização da população discente como suporte para a formação de turmas.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de Educadores, Professores Titulares de Turma e Diretores de Turma para a transmissão de informação relevante na mudança de ciclo.</li> </ul>                | 3.º Período     | Coord. Pré-Escolar<br>Coord. 1.º Ciclo<br>Coord. D. Turma |
| A2. Diversificar os instrumentos, as formas de avaliação e as estratégias de superação das dificuldades.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidade da Medida 1 do Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso Escolar - Super Leitores 1.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Professores titulares e professores de apoio              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidade da Medida 2 do Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso Escolar - Prova dos Nove.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Professores De Português e de Matemática                  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidade do Apoio Tutorial Específico.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Professores Tutores                                       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atribuição de Apoio Educativo, 1.º Ciclo, de acordo com as necessidades identificadas.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Coord. 1.º Ciclo<br>Coord. Estabel.                       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Salas de estudo para o Ensino Secundário, em especial nas disciplinas com exame nacional.</li> </ul>  | Ao longo do ano | Professores   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espaço Plural, para alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Professores Direção                                       |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforço das parcerias pedagógicas.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Coord. Grupo  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Codocência nas ciências experimentais - Medida 5 do PAE.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Coord. Grupo 510 e 520                                    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilização de ferramentas digitais</li> </ul>   | Ao longo do ano | BE / Espaço Plural  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio aos alunos na recuperação de módulos em atraso (C. Prof).</li> </ul>  | Ao longo do ano | D. Curso<br>Professores                                   |
| A3. Privilegiar os projetos que, em estreita relação com conteúdos/competências disciplinares, contribuam para a melhoria dos resultados escolares. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuação da parceria com o projeto EPIS no 3.º Ciclo e o seu alargamento ao 5.º ano.</li> </ul>  | Ao longo do ano | Mediadoras  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuação da participação na Rede ESCXEL.</li> </ul>  | Ao longo do ano | Mediador  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos e Atividades (Anexo 3)</li> </ul>  | Ao longo do ano | C. Pedagógico<br>Direção                                  |
| A4. Reforçar a rede para apoio e orientação dos alunos ao longo do seu percurso escolar.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de sessões informativas sobre o funcionamento dos cursos profissionais, destinadas aos alunos candidatos e respetivos encarregados de educação.</li> </ul> | Junho 2020      | D. Curso  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de sessões de orientação vocacional e de reorientação do percurso formativo.</li> </ul>  | Ao longo do ano | S.P.O.  |

|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de sessões de esclarecimento sobre a rede de ensino superior.</li> </ul>  | 3.º Período     | S.P.O.                                  |
| A5. Proporcionar apoio socioeconómico aos alunos carenciados.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação das situações de carência económica e implementação de um plano de acompanhamento das mesmas.</li> </ul>   | Ao longo do ano | D. Turma Professores<br>A. Operacionais |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concessão, a título de empréstimo e através da bolsa da BE, de manuais e outro material, em situações excepcionais.</li> </ul>   | Ao longo do ano | C.A.<br>B.E.                            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Concessão de cinco refeições por semana aos alunos mais carenciados do escalão B.</li> </ul>   | Ao longo do ano | C.A.                                    |
| A6. Promover a inovação pedagógico-didática.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação de projetos externos ou de bibliografia sobre inovação pedagógica.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Coord. Grupo<br>BE                      |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criação de salas específicas adequadas aos princípios e objetivos do Espaço Plural.</li> </ul>   | 1.º Período     | Conselho<br>Administrativo              |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Medida 4 do Plano de Ação Estratégica para a Promoção do Sucesso Escolar - Acompanhamento Pedagógico e Coadjuvação em Sala de Aula.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Coord. Grupo<br>Conselho Pedagógico     |
| A7. Dinamizar a partilha de conhecimento e de boas práticas.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de sessões de trabalho para discussão de práticas pedagógico-didáticas.</li> </ul>  | Ao longo do ano | Coord. Grupo                            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a partilha de conhecimento e de boas práticas através da publicitação de relatórios ou através de comunicação em sessões de trabalho abertas que deem conta dessas boas práticas.</li> </ul> | Ao longo do ano | Coord. Grupo<br>Professores             |
| A8. Reforçar as práticas colaborativas na preparação, realização e avaliação dos materiais destinados aos alunos, na organização de projetos/atividades e de visitas de estudo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de sessões de trabalho para a elaboração de testes/materiais, análise coletiva de trabalhos dos alunos e discussão dos resultados.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Coord. Grupo                            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparação das Visitas de Estudo de forma interdisciplinar.</li> </ul>   | Ao longo do ano | D. Turma                                |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalização da prática de permuta /substituição por professores do Conselho de Turma.</li> </ul>   | Ao longo do ano | Professores                             |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Partilha de materiais em rede.</li> </ul>  | Ao longo do ano | Professores<br>BE                       |

| B - Cultura cívica, de intervenção e responsabilização   |   |                                 |   |
|--|---|---------------------------------|---|
| Ações/Medidas  | Operacionalização   | Calendarização                  | Responsáveis  |
| B1. Comprometer alunos e pais/encarregados de educação com o Projeto Educativo e as regras do Agrupamento.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de reuniões de Diretores de Turma com os encarregados de educação, a fim de se estabelecer o compromisso de respeito pelas regras.</li> </ul>   | Set/Nov e sempre que necessário | D. Turma  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de folheto sobre o Regulamento Interno e o PEA para alunos e encarregados de educação</li> </ul>  | junho 2020                      | Coord. DT<br>Coord. Pré-escolar<br>Coord. 1.º Ciclo |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ações de sensibilização para delegados de turma sobre consequências de práticas ilícitas.</li> <li>Assembleias de turma.</li> </ul>  | 1.º e 2.º Períodos              | G.A.<br>Escola Segura                               |
| B2. Diversificar os mecanismos de acompanhamento e de prevenção de situações de indisciplina, em colaboração com a comunidade educativa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação de orientações junto da comunidade educativa.</li> </ul>  | 1.º Período                     | Direção / G. A.<br>Coord. D. Turma                  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise sistemática das ocorrências reportadas ao Espaço do Aluno.</li> </ul>  | Ao longo do ano                 | G. A.   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração, no âmbito do Plano Curricular de Turma (PCT), de um conjunto de normas de comportamento, adaptadas ao contexto da turma, e sua divulgação junto dos alunos e respetivos Encarregados de Educação.</li> </ul> | Ao longo do ano                 | D. Turma  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informação ao Diretor de Turma das ocorrências da sala de aula, através do programa INOVAR.</li> </ul>   | Ao longo do ano                 | Professores   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício de uma permanente vigilância nos espaços interiores e exteriores.</li> </ul>   | Ao longo do ano                 | Direção<br>A. Operacionais                          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sinalização das situações de desrespeito do Regulamento Interno.</li> </ul>  | Ao longo do ano                 | Professores<br>A. Operacionais                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Convocação imediata do Encarregado de Educação, no caso de infração disciplinar do seu educando.</li> </ul>  | Ao longo do ano                 | D. Turma  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusão dos procedimentos disciplinares com celeridade.</li> </ul>   | Ao longo do ano                 | G. A.<br>Direção                                    |
| B3. Desenvolver projetos e atividades no âmbito da cultura cívica, de intervenção e responsabilização.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projetos e Atividades (Anexo 3)</li> </ul>   | Ao longo do ano                 | Professores   |

A eficácia das medidas previstas, para além da adequação dos processos de operacionalização, depende da melhoria dos fatores de organização e de comunicação, e, assim, é fundamental continuar a insistir:

- na utilização do *email* como meio de comunicação interna, pela rapidez, facilidade e comodidade que nos proporciona.
- na divulgação dos principais documentos e informações, usando a página *Web* do Agrupamento.
- na divulgação, junto da comunidade, do trabalho desenvolvido no Agrupamento e dos resultados dos alunos.

### 3. AUTOAVALIAÇÃO

Dando continuidade ao Projeto de Autoavaliação do Agrupamento, o qual tem permitido implementar uma metodologia de autorregulação, proporcionando momentos de análise crítica e construtiva conducentes à identificação dos seus pontos fortes e das áreas de melhoria, no presente ano letivo a equipa, para além da conclusão da revisão do Regulamento Interno, vai realizar um processo de inquirição à comunidade educativa.

#### 1.º Período

- Continuação da revisão do Regulamento Interno (Reajustes no trabalho efetuado em 2018/2019).
- Construção de questionários – Seleção de indicadores no âmbito das várias dinâmicas/estruturas do Agrupamento e do Processo de Ensino e Aprendizagem.

#### 2.º Período

- Aplicação dos questionários aos diversos intervenientes no processo educativo – Pessoal Docente; Pessoal Não Docente; Alunos e Pais/Encarregados de Educação.
- Tratamento de dados.

#### 3.º Período

- Continuação do tratamento de dados.
- Elaboração do Relatório de Autoavaliação.
- Apresentação dos resultados da autoavaliação à comunidade educativa.
- Promoção da reflexão sobre os resultados alcançados.
- Elaboração do Plano de Ações de Melhoria.

### 4. RECURSOS

Os recursos humanos têm uma importância primordial na consecução dos objetivos do Plano Anual de Atividades do Agrupamento. São eles que com o seu trabalho, empenho e profissionalismo possibilitam que o processo de educação se desenvolva de forma eficaz e com qualidade, concretizando a missão, objetivos e metas definidos no Projeto Educativo.

É fundamental o reconhecimento da importância das funções que desempenham, pessoal docente e não docente, na integração dos alunos, no desenvolvimento das atividades letivas e não letivas, na relação da escola com a comunidade e na deteção de situações de risco.

Embora, como se afirmou já, seja um ponto positivo a experiência do pessoal docente, a dificuldade na colocação/substituição de professores tem provocado alguns constrangimentos na prossecução dos objetivos e na realização de algumas atividades.

As condições materiais que o Agrupamento proporciona, ao nível das instalações e equipamentos, têm uma grande influência no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e um papel decisivo na implementação de metodologias mais ativas na sala de aula, constituindo, assim, um recurso a ter em conta na operacionalização das diferentes medidas propostas. Não deixamos, todavia, de lamentar a inexistência de um auditório em que se possam desenvolver atividades que o próprio documento oficial *Aprendizagens Essenciais* considera fundamentais para o desenvolvimento de competências comunicativas e sociais importantes: conferências, debates, teatro, etc.

Os recursos financeiros necessários à viabilização das atividades previstas, letivas e não letivas, são disponibilizados pelo orçamento do Agrupamento, Orçamento de Estado e Orçamento de Dotações Com Compensação em Receita, e, ainda, pela Câmara Municipal da Amadora.

Contamos, ainda, com o patrocínio de algumas empresas parceiras que nos disponibilizam materiais, quase sempre de desperdício, mas que vêm a ser utilizados nos projetos/atividades, numa linha de economia sustentável, bem como com a prestação de serviços voluntária de algumas pessoas, nomeadamente na área da saúde, e que, nesse sentido, contribuem para o desenvolvimento dos nossos projetos.

## **5. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

O sucesso do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, dependendo da sua adequação ao contexto educativo, exige uma avaliação permanente.

Nessa medida, periodicamente será feita a recolha de elementos que permita verificar o grau de consecução dos objetivos e avaliar a forma como o Plano está a ser levado a cabo, de modo a poder reformulá-lo ou desenvolvê-lo, de acordo com as necessidades. A referida recolha compete à Equipa do Observatório de Qualidade, às chefias intermédias e aos responsáveis dos projetos/atividades. Importa, pois, salvaguardar as evidências que permitam proceder à avaliação, de acordo com os indicadores previstos.

Cabe ao Conselho Geral proceder à apreciação do relatório intermédio a apresentar em março.

O relatório final, elaborado pela pelo Observatório de Qualidade e submetido à apreciação da Equipa de Autoavaliação, será entregue ao Conselho Geral, no período máximo de três meses a partir do final do ano escolar, após apreciação pelo Conselho Pedagógico.

Os métodos e instrumentos a utilizar na avaliação são os seguintes: Observação direta das atividades desenvolvidas; Fichas de auto e de hetero-avaliação; Atas (Conselho Turma, Departamentos, Conselho Pedagógico, etc.); Relatórios; Dados de avaliação externa; Inquéritos; Dados estatísticos; Outros considerados necessários.

## **6. DIVULGAÇÃO**

A divulgação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Fernando Namora será feita na página do Agrupamento. Os relatórios intermédios e o relatório final serão disponibilizados através de correio eletrónico.

A divulgação dos projetos e atividades é da competência dos seus responsáveis, que deverão utilizar os canais internos e externos definidos.

## ANEXOS

| Dia         | Mês                            | Dia   | Reunião/Atividade  |
|-------------|--------------------------------|---|--|
| 2.º PERÍODO | Setembro                       | 3 a 5   | Reuniões de Grupo / Reuniões de ano (1.º Ciclo)                              |
|             |                                | 5   | Reunião de Conselho Pedagógico   |
|             |                                | 6   | Receção aos professores / Receção Pessoal Não Docente                        |
|             |                                |   | Reunião Departamento Curricular<br>Reunião de Conselho de Diretores de Turma |
|             |                                | 9 a 12  | Reuniões de Conselho de Turma  |
|             |                                | 13  | Atividades de receção aos alunos   |
|             |                                | 30  | Reuniões DT/Encarregados de Educação   |
|             | Outubro                        | 1 a 4   | Reuniões DT/Encarregados de Educação   |
|             |                                | 14 a 17   | Provas de recuperação de módulos em atraso - C. Profissionais                |
|             |                                | 22  | Reunião de Conselho Pedagógico   |
|             | Novembro                       | Até 4   | Preenchimento das fichas de informação (pastas azuis)                        |
|             |                                | 12  | Reunião de Conselho Pedagógico   |
|             |                                | 13  | Reuniões de Grupo Disciplinar / Reuniões de ano (1.º ciclo)                  |
|             |                                | 12 a 16   | Reuniões DT/Encarregados de Educação   |
|             |                                | 27  | Cerimónia de entrega dos diplomas  |
|             | Dezembro                       | 3   | Reunião de Conselho Pedagógico   |
|             |                                | 11  | Reunião de Conselho de Diretores de Turma                                    |
|             |                                |   | Reuniões de Grupo Disciplinar / Reuniões de ano (1.º ciclo)                  |
|             |                                | Até 17  | Preenchimento das fichas de informação (pastas azuis)                        |
|             |                                | 17  | Final das atividades letivas do 1.º Período a)                               |
|             |                                | 18 a 20   | Reuniões de avaliação 1.º período  |
|             |                                | 19  | Reuniões de Estabelecimento  |
|             | Janeiro                        | 6   | Início das atividades letivas do 2.º Período                                 |
|             |                                | 6 a 8   | Reuniões DT/Encarregados de Educação   |
| 7           |                                | Reunião de Conselho Pedagógico  |  |
| 15          |                                | Reuniões de Departamento/Grupo Disciplinar/ Reuniões de ano (1.º Ciclo) |  |
| 24          |                                | Fim do 1.º semestre   |  |
| Fevereiro   | 4                              | Reunião de Conselho Pedagógico  |  |
|             | Até 12                         | Preenchimento das fichas de informação (pastas azuis)                   |  |
|             | 12 a 19                        | Reuniões de Conselho de Turma intercalares                              |  |
|             | 12                             | Reuniões de Grupo Disciplinar / Reuniões de ano (1.º ciclo)             |  |
| 24 a 26     | Interrupção letiva do Carnaval |   |  |
| Março       | 3                              | Reunião de Conselho Pedagógico  |  |
|             | 4                              | Reunião de Conselho de Diretores de Turma                               |  |
|             | 11                             | Reuniões de Grupo Disciplinar / Reuniões de ano (1.º ciclo)             |  |
|             | Até 27                         | Preenchimento das fichas de informação (pastas azuis)                   |  |
|             | 27                             | Final das atividades letivas do 2.º Período a)                          |  |
|             | 30 a 1 de abril                | Reuniões de avaliação 2.º período                                       |  |
|             | 31                             | Reuniões de Estabelecimento   |  |

| Dia         | Mês       | Dia     | Reunião/Atividade   |
|-------------|-----------|---------|---|
| 3.º PERÍODO | Abril     | 14      | Início das atividades letivas do 3.º Período<br>Reunião de Conselho Pedagógico                                    |
|             |           | 14 a 17 | Reuniões DT/Encarregados de Educação  |
|             |           | 22      | Reuniões de Departamento/Grupo Disciplinar/ reuniões de ano (1.º Ciclo)   |
|             | Maio      | 4 a 12  | Provas de Aferição - 2.º ano - Educação Artística e Educação Física   |
|             |           | 5       | Reunião de Conselho Pedagógico  |
|             |           | 13      | Reuniões de Departamento/Grupo Disciplinar/ reuniões de ano (1.º Ciclo)   |
|             |           | 18 a 27 | Provas de aferição - 5.º ano - Componente de produção e interação orais de Inglês                                 |
|             |           | 27      | Reunião Geral de Professores - Provas de Aferição e Exames<br>Reunião de Conselho de Diretores de Turma           |
|             |           | 29      | Fim das atividades letivas dos Cursos Profissionais (12.º ano e CEF AA2)  |
|             |           | 2       | Reunião de Conselho Pedagógico  |
|             | Junho     | 3       | Reuniões de Grupo Disciplinar / reuniões de ano (1.º Ciclo)   |
|             |           | Até 4   | Preenchimento das fichas de informação (pastas azuis) - 9.º, 11.º e 12.º anos                                     |
|             |           | 4       | Fim das atividades letivas do 3.º Período (9.º, 11.º e 12.º anos)   |
|             |           | 5 a 9   | Reuniões de Conselho de Turma - Avaliação (9.º, 11.º e 12.º anos)   |
|             |           | 5       | Provas de aferição - 5.º ano (Português) e 8.º ano (Matemática)   |
|             |           | 9       | Provas de aferição - 5.º ano (Inglês) e 8.º ano (Inglês)  |
|             |           | Até 9   | Preenchimento das fichas de informação (pastas azuis) - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º anos                             |
|             |           | 9       | Fim das atividades letivas (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos do ensino regular e 11.º ano dos cursos profissionais) |
|             |           | 16      | Provas de aferição - 2.º ano - Português e Estudo do Meio   |
|             |           | 11 a 15 | Reuniões de Conselho de Turma - Avaliação (5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º anos)   |
|             |           | 15 a 30 | Exames nacionais e provas de equivalência à frequência do ensino secundário (1.ª fase)                            |
|             |           | 15 a 30 | Provas finais e de equivalência à frequência do 3.º ciclo (1.ª fase)  |
|             |           | 18      | Provas de aferição - 2.º ano - Matemática e Estudo do Meio  |
|             |           | 19      | Fim das atividades letivas do Pré-Escolar e do 1.º ciclo  |
|             |           | 24      | Reuniões de avaliação - Pré-escolar e 1.º Ciclo   |
|             |           | 30      | Fim das atividades letivas do 10.º ano dos cursos profissionais   |
|             |           | Julho   | 1 a 7   |
|             | 14        |         | Reunião de Conselho Pedagógico  |
|             | 15 e 16   |         | Reuniões de Departamento/Grupo Disciplinar/Ano (1.º Ciclo)  |
|             | 20 a 30   |         | Provas finais e de equivalência à frequência do 3.º ciclo (2.ª fase)  |
|             | 21 a 27   |         | Exames nacionais e provas de equivalência à frequência do ensino secundário (2.ª fase)                            |
|             | A definir |         | Reunião de Estabelecimento  |
|             | A definir |         | Cursos Profissionais: recuperação de módulos em atraso  |

**Jl n°2**

Previsão do custo total das visitas de estudo - Jl n.º2: 1780 €

| Período | Data     | V. de Estudo P. Escolar | Visita /Local                     | Professor Responsável | Disciplina(s)                   | Escola | Ano | Turma  |
|---------|----------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|-----|--------|
| 3.º P   | dezembro | VE                      | Teatro Armando Cortez             | Maria Jesus Geraldès  | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G1 |
| 3.º P   | dezembro | VE                      | Teatro Armando Cortez             | Idália Gouveia        | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G2 |
| 3º P    | dezembro | VE                      | Teatro Armando Cortez             | Ana Cabral            | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G3 |
| 3.º P   | dezembro | VE                      | Teatro Armando Cortez             | Cristina Santos       | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G4 |
| 2.º P   | março    | VE                      | Eco Espaço - Oceano fonte de vida | Maria Jesus Geraldès  | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G1 |
| 2.º P   | março    | VE                      | Eco Espaço - Oceano fonte de vida | Idália Gouveia        | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G2 |
| 2.º P   | março    | VE                      | Eco Espaço - Oceano fonte de vida | Ana Cabral            | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G3 |
| 2.º P   | março    | VE                      | Eco Espaço - Oceano fonte de vida | Cristina Santos       | Área da Expressão e Comunicação | Jl n°2 | Pré | Jl2 G4 |

**Brandoa**

Previsão do custo total das visitas de estudo - Brandoa: 3580 €

| Período | Data       | V. de Estudo P. Escolar | Visita /Local        | Professor Responsável | Disciplina(s)             | Escola  | Ano | Turma   |
|---------|------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|---------|-----|---------|
| 1.º P   | 2019/10/29 | VE                      | Coruche-Observatório | Márcia Pereira        | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º3 |
| 1.º P   | 2019/10/29 | VE                      | Coruche-Observatório | Paula Jesus           | Estudo do Meio            | Brandoa | 4.º | Br. 4º1 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Deolinda Gonçalves    | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 1.º | Br. 1º1 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Adelaide Patrício     | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 1.º | Br. 1º3 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Anabela Santos        | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 2.º | Br. 2º2 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Fátima Santos         | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 2.º | Br. 2º3 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | João Costa            | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 3.º | Br. 3º1 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Helena Sapeta         | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Márcia Pereira        | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 3.º | Br. 3º3 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Paula Jesus           | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 4.º | Br. 4º1 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Ana Valente           | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 4.º | Br. 4º2 |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019    | Paula Cruz            | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 4.º | Br. 4º3 |

|       |            |    |  |                    |                            |         |     |         |
|-------|------------|----|--|--------------------|----------------------------|---------|-----|---------|
| 1.º P | outubro    | VE | BD - Amadora 2019                          | Carla Nabais       | Estudo do Meio/Expressões  | Brandoa | 4.º | Br. 4º4 |
| 1.º P | 2019/11/07 | VE | Museu de Arqueologia                       | Márcia Pereira     | Estudo do Meio             | Brandoa | 3.º | Br. 3º3 |
| 1.º P | 2019/11/08 | VE | Kidzânia                                   | Anabela Santos     | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º2 |
| 1.º P | 2019/11/12 | VE | Museu de Arqueologia                       | João Costa         | Estudo do Meio             | Brandoa | 3.º | Br. 3º1 |
| 1.º P | 2019/11/14 | VE | Museu de Arqueologia                       | Helena Sapeta      | Estudo do Meio             | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 1.º P | 2019/11/15 | VE | Tinoni                                     | Inês Cortez        | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º1 |
| 1.ºP  | 2019/11/15 | VE | Hospital Trofa Saúde                       | Helena Sapeta      | Cidadania / Estudo do Meio | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 1.ºP  | 2019/11/15 | VE | Hospital Trofa Saúde                       | Anabela Santos     | Cidadania / Estudo do Meio | Brandoa | 2.º | Br. 2º2 |
| 1.º P | 2019/11/18 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Deolinda Gonçalves | Estudo do Meio             | Brandoa | 1.º | Br. 1º1 |
| 1.º P | 2019/11/18 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Helena Sapeta      | Estudo do Meio             | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 1.º P | 2019/11/18 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Paula Cruz         | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º3 |
| 1.º P | 2019/11/18 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Cláudia Lopes      | Estudo do Meio             | Brandoa | 1.º | Br. 3º1 |
| 1.º P | 2019/11/19 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Inês Cortez        | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º1 |
| 1.º P | 2019/11/19 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Fátima Santos      | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º3 |
| 1.º P | 2019/11/19 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | João Costa         | Estudo do Meio             | Brandoa | 3.º | Br. 1º2 |
| 1.º P | 2019/11/19 | VE | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Carla Nabais       | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º4 |
| 1.º P | 2019/11/27 | VE | Tinoni                                     | Fátima Santos      | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º3 |
| 1.º P | 2019/11/28 | VE | Museu das Crianças                         | Gabriela Ramos     | Formação Pessoal Social    | Brandoa | Pré | Br. G2  |
| 1.º P | 2019/11/28 | VE | Museu da Criança                           | Ilda Guerra        | Formação Pessoal Social    | Brandoa | Pré | Br. G1  |
| 1.º P | 2019/11/28 | VE | Tinoni                                     | Anabela Santos     | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º2 |
| 1.º P | novembro   | VE | BD - Amadora 2019                          | Cláudia Lopes      | Estudo do Meio/Expressões  | Brandoa | 1.º | Br. 1º2 |
| 1.º P | novembro   | VE | Castelo São Jorge                          | Paula Jesus        | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º1 |
| 1.º P | novembro   | VE | Castelo São Jorge                          | Ana Valente        | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º2 |
| 1.º P | novembro   | VE | Castelo São Jorge                          | Paula Cruz         | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º3 |
| 1.º P | novembro   | VE | Castelo São Jorge                          | Carla Nabais       | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º4 |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco Espaço - Mobilidade Sustentável        | Inês Cortez        | Estudo do Meio             | Brandoa | 2.º | Br. 2º1 |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco Espaço - Mobilidade Sustentável        | Anabela Santos     | Estudo do Meio/Expressões  | Brandoa | 2.º | Br. 2º2 |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco Espaço - Mobilidade Sustentável        | Fátima Santos      | Estudo do Meio/Expressões  | Brandoa | 2.º | Br. 2º3 |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco Espaço - Uma ribeira à maneira         | Helena Sapeta      | Estudo do Meio/Expressões  | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco Espaço - Uma ribeira à maneira         | Márcia Pereira     | Estudo do Meio             | Brandoa | 3.º | Br. 3º3 |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco Espaço - À descoberta das minhocas     | Paula Jesus        | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º1 |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco Espaço - Atividades Experimentais IPMA | Ana Valente        | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º2 |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco Espaço - A nossa casa é um Planeta     | Paula Cruz         | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º3 |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco Espaço - Museu da Água da EPAL         | Carla Nabais       | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º4 |
| 2.º P | 2020/03/13 | VE | Monte Selvagem                             | Paula Cruz         | Estudo do Meio             | Brandoa | 4.º | Br. 4º3 |

|       |            |    |                                       |                    |                           |         |     |         |
|-------|------------|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------|-----|---------|
| 2.º P | 2020/03/17 | VE | Jardim Zoológico                      | João Costa         | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º1 |
| 2.º P | 2020/03/17 | VE | Jardim Zoológico                      | Helena Sapeta      | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 2.º P | 2020/03/17 | VE | Jardim Zoológico                      | Márcia Pereira     | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º3 |
| 2.º P | 2020/03/17 | VE | Jardim Zoológico                      | Paula Jesus        | Estudo do Meio            | Brandoa | 4.º | Br. 4º1 |
| 2.º P | 2020/03/18 | VE | Museu da Criança                      | Deolinda Gonçalves | Estudo do Meio            | Brandoa | 1.º | Br. 1º1 |
| 2.º P | 2020/03/18 | VE | Jardim Zoológico                      | Fátima Santos      | Estudo do Meio            | Brandoa | 2.º | Br. 2º3 |
| 2.º P | 2020/03/19 | VE | Museu das Crianças                    | Cláudia Lopes      | Estudo do Meio            | Brandoa | 1.º | Br. 1º2 |
| 2.º P | 2020/03/19 | VE | Jardim Zoológico                      | Inês Cortez        | Estudo do Meio            | Brandoa | 2.º | Br. 2º1 |
| 2.º P | 2020/03/20 | VE | Museu da Criança                      | Adelaide Patrício  | Estudo do Meio            | Brandoa | 1.º | Br. 1º3 |
| 2.º P | 2020/03/20 | VE | Jardim Zoológico                      | Anabela Santos     | Estudo do Meio            | Brandoa | 2.º | Br. 2º2 |
| 2.º P | 2020/03/25 | VE | Monte Selvagem                        | Ana Valente        | Estudo do Meio            | Brandoa | 4.º | Br. 4º2 |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE | Monte Selvagem                        | Carla Nabais       | Estudo do Meio            | Brandoa | 4.º | Br. 4º4 |
| 2.º P | março      | VE | Eco Espaço - As abelhas nossas amigas | Ilda Guerra        | Formação Pessoal Social   | Brandoa | Pré | Br. G1  |
| 2.º P | março      | VE | Quinta Pedagógica                     | Ilda Guerra        | Formação Pessoal Social   | Brandoa | Pré | Br. G1  |
| 2.º P | março      | VE | Eco Espaço - As abelhas nossas amigas | Gabriela Ramos     | Formação Pessoal Social   | Brandoa | Pré | Br. G2  |
| 2.º P | março      | VE | Quinta Pedagógica                     | Gabriela Ramos     | Formação Pessoal Social   | Brandoa | Pré | Br. G2  |
| 2.º P | março      | VE | Quinta Pedagógica                     | Deolinda Gonçalves | Estudo do Meio            | Brandoa | 1.º | Br. 1º1 |
| 2.º P | março      | VE | Quinta Pedagógica                     | Cláudia Lopes      | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 1.º | Br. 1º2 |
| 2.º P | março      | VE | Quinta Pedagógica                     | Adelaide Patrício  | Estudo do Meio/Expressões | Brandoa | 1.º | Br. 1º3 |
| 3.º P | 2020/04/23 | VE | Planetário                            | Márcia Pereira     | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º3 |
| 3.º P | 2020/04/27 | VE | Planetário                            | Helena Sapeta      | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º2 |
| 3.º P | 2020/04/28 | VE | Planetário                            | João Costa         | Estudo do Meio            | Brandoa | 3.º | Br. 3º1 |

# Sacadura

Previsão do custo total das visitas de estudo - Sacadura: 1612 €

| Período | Data       | V. de Estudo P. Escolar | Visita /Local                              | Professor Responsável | Disciplina(s)                        | Escola   | Ano | Turma   |
|---------|------------|-------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|----------|-----|---------|
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Sebastiana Santos     | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G1  |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Mary Pratas           | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G2  |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Elsa Santos           | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G3  |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Anabela Serafim       | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G4  |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Amélia Valente        | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºB |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Diana Alves           | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºA |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Marina Teixeira       | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºC |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Celina Felismino      | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºB |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Clara Neves           | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºC |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                          | Teresa Corceiro       | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |
| 1.º P   | 2019/11/08 | VE                      | Kidzânia                                   | Fátima Rodrigues      | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |
| 1.º P   | 2019/11/13 | VE                      | Hospital da Trofa                          | Teresa Corceiro       | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |
| 1.º P   | 2019/11/13 | VE                      | Hospital da Trofa                          | Carla Amaral          | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºB |
| 1.º P   | 2019/11/14 | VE                      | Hospital da Trofa                          | Luísa Vergueiro       | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºD |
| 1.º P   | 2019/11/14 | VE                      | Hospital da Trofa                          | Fátima Rodrigues      | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |
| 1.º P   | 2019/11/18 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Olinda Sousa          | Estudo do Meio                       | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºA |
| 1.º P   | 2019/11/18 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Teresa Corceiro       | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |
| 1.º P   | 2019/11/18 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Carla Amaral          | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºB |
| 1.º P   | 2019/11/18 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Luísa Vergueiro       | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºD |
| 1.º P   | 2019/11/19 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Diana Alves           | Estudo do Meio                       | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºA |
| 1.º P   | 2019/11/19 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Alexandra Carvalho    | Estudo do Meio                       | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºD |
| 1.º P   | 2019/11/19 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Isabel Medeiros       | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºC |
| 1.º P   | 2019/11/19 | VE                      | Teatro Recreios Amadora - Ilha de Plástico | Fátima Rodrigues      | Estudo do Meio                       | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |
| 1.º P   | novembro   | VE                      | Eco Espaço - A regra dos 3R`S              | Sílvia Fraústo        | Estudo do Meio                       | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºA |
| 1.º P   | novembro   | VE                      | Eco Espaço - A regra dos 3R`S              | Amélia Valente        | Estudo do Meio                       | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºB |
| 1.º P   | novembro   | VE                      | Eco Espaço - A regra dos 3R`S              | Teresa Bento          | Estudo do Meio                       | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºD |
| 2.º P   | janeiro    | VE                      | Museu do Ar                                | Diana Alves           | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºA |
| 2.º P   | janeiro    | VE                      | Museu do Ar                                | Mª Céu Cabrita        | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºB |
| 2.º P   | janeiro    | VE                      | Museu do Ar                                | Marina Teixeira       | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºC |
| 2.º P   | janeiro    | VE                      | Museu do Ar                                | Alexandra Carvalho    | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºD |
| 2.º P   | janeiro    | VE                      | Planetário                                 | Olinda Sousa          | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºA |

|       |           |    |   |                    |                              |          |     |         |
|-------|-----------|----|---|--------------------|------------------------------|----------|-----|---------|
| 2.º P | janeiro   | VE | Planetário                                    | Celina Felismino   | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºB |
| 2.º P | janeiro   | VE | Planetário                                    | Clara Neves        | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºC |
| 2.º P | janeiro   | VE | Planetário                                    | Helena Pereira     | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºD |
| 2.º P | janeiro   | VE | Museu S. Roque                                | Teresa Corceiro    | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |
| 2.º P | janeiro   | VE | Museu S. Roque                                | Carla Amaral       | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºB |
| 2.º P | janeiro   | VE | Museu S. Roque                                | Isabel Medeiros    | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºC |
| 2.º P | janeiro   | VE | Museu S. Roque                                | Luísa Vergueiro    | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºD |
| 2.º P | janeiro   | VE | Museu S. Roque                                | Fátima Rodrigues   | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |
| 2.º P | fevereiro | VE | Quinta Pedagógica                             | Sílvia Fraústo     | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºA |
| 2.º P | fevereiro | VE | Quinta Pedagógica                             | Amélia Valente     | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºB |
| 2.º P | fevereiro | VE | Quinta Pedagógica                             | Fátima Nunes       | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºC |
| 2.º P | fevereiro | VE | Quinta Pedagógica                             | Teresa Bento       | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºD |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - Jogo da Reciclagem do óleo usado | Diana Alves        | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºA |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - Jogo da Reciclagem do óleo usado | Mª Céu Cabrita     | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºB |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - Jogo da Reciclagem do óleo usado | Marina Teixeira    | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºC |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - Jogo da Reciclagem do óleo usado | Alexandra Carvalho | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºD |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - Jogo da Reciclagem do óleo usado | Isabel Medeiros    | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºC |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - O Ciclo da Água                  | Luísa Vergueiro    | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºD |
| 2.º P | fevereiro | VE | Eco Espaço - O Ciclo da Água                  | Fátima Rodrigues   | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |
| 2.º P | março     | VE | Oceanário                                     | Sílvia Fraústo     | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºA |
| 2.º P | março     | VE | Oceanário                                     | Amélia Valente     | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºB |
| 2.º P | março     | VE | Oceanário                                     | Fátima Nunes       | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºC |
| 2.º P | março     | VE | Oceanário                                     | Teresa Bento       | Estudo do Meio               | Sacadura | 1.º | Sc. 1ºD |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Diana Alves        | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºA |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Mª Céu Cabrita     | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºB |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Marina Teixeira    | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºC |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Alexandra Carvalho | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 2.º | Sc. 2ºD |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Olinda Sousa       | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºA |
| 2.º P | março     | VE | Eco Espaço- Ao encontro das Borboletas        | Olinda Sousa       | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºA |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Celina Felismino   | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºB |
| 2.º P | março     | VE | Eco Espaço - Estufa Fria                      | Celina Felismino   | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºB |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Clara Neves        | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºC |
| 2.º P | março     | VE | Eco Espaço - Estufa Fria                      | Clara Neves        | Estudo do Meio/Expressões    | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºC |
| 2.º P | março     | VE | Quinta Pedagógica                             | Helena Pereira     | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 3.º | Sc. 3ºD |
| 2.º P | março     | VE | Eco Espaço- Ao encontro das Borboletas        | Teresa Corceiro    | Estudo do Meio/Expressões/CD | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |

|       |       |    |                                       |                   |                                      |          |     |         |
|-------|-------|----|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------|-----|---------|
| 2.º P | março | VE | Lisbon Story Centre                   | Teresa Corceiro   | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |
| 2.º P | março | VE | Eco Espaço - Estufa Fria              | Carla Amaral      | Estudo do Meio/Expressões            | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºB |
| 2.º P | março | VE | Lisbon Story Centre                   | Carla Amaral      | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºB |
| 2.º P | março | VE | Lisbon Story Centre                   | Isabel Medeiros   | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºC |
| 2.º P | março | VE | Lisbon Story Centre                   | Luísa Vergueiro   | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºD |
| 2.º P | março | VE | Lisbon Story Centre                   | Fátima Rodrigues  | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |
| 3.º P | maio  | VE | Eco Espaço - As abelhas nossas amigas | Anabela Serafim   | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G4  |
| 3.º P | maio  | VE | Eco Espaço - As abelhas nossas amigas | Sebastiana Santos | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G1  |
| 3.º P | maio  | VE | Eco Espaço - As abelhas nossas amigas | Mary Pratas       | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G2  |
| 3.º P | maio  | VE | Eco Espaço - As abelhas nossas amigas | Elsa Santos       | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G3  |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Parque Rural Tambor | Sebastiana Santos | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G1  |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Parque Rural Tambor | Mary Pratas       | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G2  |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Parque Rural Tambor | Elsa Santos       | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G3  |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Parque Rural Tambor | Anabela Serafim   | Formação Pessoal Social/Conhe. Mundo | Sacadura | Pré | Sc. G4  |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Parque Rural Tambor | Teresa Corceiro   | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºA |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Kidzânia            | Carla Amaral      | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºB |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Kidzânia            | Isabel Medeiros   | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºC |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Kidzânia            | Luísa Vergueiro   | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºD |
| 3.º P | junho | PE | Passeio Escolar - Parque Rural Tambor | Fátima Rodrigues  | Estudo do Meio/Expressões/CD         | Sacadura | 4.º | Sc. 4ºE |

**SMBA**

Previsão do custo total das visitas de estudo - SMBA: 2303 €

| Período | Data       | V. de Estudo P. Escolar | Visita /Local     | Professor Responsável | Disciplina(s)       | Escola | Ano | Turma |
|---------|------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|-------|
| 2.º P   | 2020/01/14 | VE                      | Grutas de Alvados | Sandra Saraiva        | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºA   |
| 2.º P   | 2020/01/14 | VE                      | Grutas de Alvados | Sandra Saraiva        | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºB   |
| 2.º P   | 2020/01/14 | VE                      | Grutas de Alvados | Sandra Saraiva        | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºC   |
| 2.º P   | 2020/01/14 | VE                      | Grutas de Alvados | Sandra Saraiva        | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºD   |
| 2.º P   | 2020/01/16 | VE                      | Grutas de Alvados | Sandra Saraiva        | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºE   |
| 2.º P   | 2020/01/16 | VE                      | Grutas de Alvados | António Azevedo       | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºF   |
| 2.º P   | 2020/01/16 | VE                      | Grutas de Alvados | António Azevedo       | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºG   |
| 2.º P   | 2020/01/16 | VE                      | Grutas de Alvados | António Azevedo       | C.N. / F.Q. / Geog. | SMBA   | 7.º | 7ºH   |

**ESFN**

Previsão do custo total das visitas de estudo - ESFN: 17458 €

| Período | Data       | V. de Estudo P. Escolar | Visita /Local                                       | Professor Responsável | Disciplina(s)                   | Escola | Ano  | Turma  |
|---------|------------|-------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|--------|------|--------|
| 1.º P   | 2019/10/18 | VE                      | Amiama-Ass. Amig dos Animais e do Amb. da Amadora   | Carina Silva          | AE                              | ESFN   | 12.º | AP11   |
| 1.º P   | 2019/10/19 | VE                      | Cinemateca Júnior                                   | João Tomé             | HCA                             | ESFN   | 11.º | 11º6_2 |
| 1.º P   | 2019/10/19 | VE                      | Cinemateca Júnior                                   | João Tomé             | Of. Multimédia B                | ESFN   | 12.º | 12º5_2 |
| 1.º P   | 2019/10/24 | VE                      | Cinemateca Júnior                                   | João Tomé             | HCA                             | ESFN   | 11.º | 11º6_2 |
| 1.º P   | 2019/10/24 | VE                      | Cinemateca Júnior                                   | João Tomé             | Of. Multimédia B                | ESFN   | 12.º | 12º5_2 |
| 1.º P   | 2019/10/28 | VE                      | BD - Amadora 2019                                   | Vitor Mendonça        | Desenho                         | ESFN   | 11.º | 11º6_2 |
| 1.º P   | 2019/10/28 | VE                      | BD - Amadora 2019                                   | Vitor Mendonça        | Desenho                         | ESFN   | 12.º | 12º5_2 |
| 1.º P   | 2019/10/29 | VE                      | Caravela Vera Cruz                                  | Maria João Neves      | Hist. / Port. / E.V.            | ESFN   | 8.º  | 8º1    |
| 1.º P   | 2019/10/29 | VE                      | Caravela Vera Cruz                                  | Maria João Neves      | Hist. / Port. / E.V.            | ESFN   | 8.º  | 8º3    |
| 1.º P   | 2019/10/30 | VE                      | BD - Amadora 2019                                   | Manuela Carajote      | HSST - Alemão                   | ESFN   | CEF  | AA3    |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                                   | Paula Fernandes       | Matemática - MV                 | ESFN   | 12.º | IS1    |
| 1.º P   | outubro    | VE                      | BD - Amadora 2019                                   | Paula Fernandes       | Matemática - MV                 | ESFN   | 12.º | ADM1   |
| 1.º P   | 2019/11/05 | VE                      | Caravela Vera Cruz                                  | Carla Bismarck        | História                        | ESFN   | 8.º  | 8º5    |
| 1.º P   | 2019/11/05 | VE                      | Caravela Vera Cruz                                  | Carla Bismarck        | História                        | ESFN   | 8.º  | 8º7    |
| 1.º P   | 2019/11/06 | VE                      | Teatro Municipal Joaquim Benite (Almada)            | Mónica Duarte         | AE - CIS                        | ESFN   | 10.º | AP13   |
| 1.º P   | 2019/11/06 | VE                      | Teatro Municipal Joaquim Benite (Almada)            | Mónica Duarte         | AE - CIS                        | ESFN   | 11.º | AP12   |
| 1.º P   | 2019/11/06 | VE                      | Teatro Municipal Joaquim Benite (Almada)            | Carina Silva          | AE - CIS                        | ESFN   | 12.º | AP11   |
| 1.º P   | 2019/11/13 | VE                      | Torre do Tombo                                      | Manuela Carajote      | POAD                            | ESFN   | 11.º | ADM2   |
| 1.º P   | 2019/11/13 | VE                      | Torre do Tombo                                      | Manuela Carajote      | POAD                            | ESFN   | 12.º | ADM1   |
| 1.º P   | 2019/11/21 | VE                      | Museu Municipal de Arqueologia -Falagueira          | Carina Silva          | CIS / AE                        | ESFN   | 12.º | AP11   |
| 1.º P   | 2019/11/21 | VE                      | Museu Municipal de Arqueologia -Falagueira          | Lurdes Perdigão       | CIS / AE                        | ESFN   | 11.º | AP12   |
| 1.º P   | 2019/11/22 | VE                      | Lisboa Games Week                                   | Cristina Neves        | SOA / PAP / Prog. / SGIBD / ACR | ESFN   | 11.º | IS2    |
| 1.º P   | 2019/11/22 | VE                      | Lisboa Games Week                                   | Cristina Neves        | SOA / PAP / Prog. / SGIBD / ACR | ESFN   | 12.º | IS1    |
| 1.º P   | 2019/11/25 | VE                      | Caravela Vera Cruz                                  | Maria João Neves      | História                        | ESFN   | 10.º | 10º3   |
| 1.º P   | 2019/11/25 | VE                      | Caravela Vera Cruz                                  | Maria João Neves      | História                        | ESFN   | 10.º | 10º4   |
| 1.º P   | 2019/11/29 | VE                      | Peça de Teatro/Debate - Auditório JF Encosta do Sol | Maria José Quinta     | CN / CD                         | ESFN   | 8.º  | 8º1    |
| 1.º P   | 2019/11/29 | VE                      | Peça de Teatro/Debate - Auditório JF Encosta do Sol | António Azevedo       | CN / CD                         | ESFN   | 8.º  | 8º3    |
| 1.º P   | 2019/11/29 | VE                      | Peça de Teatro/Debate - Auditório JF Encosta do Sol | Isabel Ponte          | CN / CD                         | ESFN   | 8.º  | 8º5    |
| 1.º P   | novembro   | VE                      | Museu do Dinheiro                                   | Alcinda Coelho        | PCAI - AE - PGCA                | ESFN   | CEF  | AA2    |
| 1.º P   | 2019/12/04 | VE                      | Cinemateca Júnior                                   | Isabel Albuquerque    | HCA                             | ESFN   | 11.º | 11º6_2 |

|       |            |    |   |                    |                  |      |      |        |
|-------|------------|----|---|--------------------|------------------|------|------|--------|
| 1.º P | 2019/12/04 | VE | Cinemateca Júnior                             | João Tomé          | Of. Multimédia B | ESFN | 12.º | 12º5_2 |
| 1.º P | 2019/12/05 | VE | Lisboa de Pessoa - Roteiro                    | Lurdes Cruz        | Português        | ESFN | 12.º | 12º3   |
| 1.º P | 2019/12/05 | VE | Lisboa de Pessoa - Roteiro                    | Lurdes Cruz        | Português        | ESFN | 12.º | 12º5_1 |
| 1.º P | 2019/12/05 | VE | Lisboa de Pessoa - Roteiro                    | Lurdes Cruz        | Português        | ESFN | 12.º | 12º5_2 |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º1    |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º2    |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º3    |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º4    |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º5    |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º6    |
| 2.º P | 2020/01/06 | VE | Teatro - Auto da Barca do Inferno             | Luisa Fernandes    | Português        | ESFN | 9.º  | 9º7    |
| 2.º P | 2020/01/15 | VE | Museu Bordalo Pinheiro                        | Armanda Barros     | Filosofia        | ESFN | 10.º | 10º5   |
| 2.º P | 2020/01/27 | VE | Museu Bordalo Pinheiro                        | Armanda Barros     | Filosofia        | ESFN | 10.º | 10º6_1 |
| 2.º P | 2020/01/27 | VE | Museu Bordalo Pinheiro                        | Armanda Barros     | Filosofia / Des. | ESFN | 10.º | 10º6_2 |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Ana Correia        | Português        | ESFN | 10.º | 10º1   |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Ana Correia        | Português        | ESFN | 10.º | 10º2   |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Anabela Garcia     | Português        | ESFN | 10.º | 10º3   |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Anabela Garcia     | Português        | ESFN | 10.º | 10º4   |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Maria José Almeida | Português        | ESFN | 10.º | 10º5   |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Maria José Almeida | Português        | ESFN | 10.º | 10º6_1 |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Maria José Almeida | Português        | ESFN | 10.º | 10º6_2 |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Anabela Garcia     | Português        | ESFN | 10.º | IS3    |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Ana Paula Amaral   | Português        | ESFN | 10.º | G9     |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Ana Paula Amaral   | Português        | ESFN | 10.º | ADM3   |
| 2.º P | 2020/01/28 | VE | Teatro - Farsa de Inês Pereira                | Jorge Figueira     | Português        | ESFN | 10.º | AP13   |
| 2.º P | janeiro    | VE | SECIL- Fábrica de Cimento / Serra da Arrábida | Helena Ribeiro     | Economia         | ESFN | 12.º | 12º5_1 |
| 2.º P | janeiro    | VE | SECIL- Fábrica de Cimento / Serra da Arrábida | Helena Ribeiro     | CF               | ESFN | 10.º | G9     |
| 2.º P | janeiro    | VE | SECIL- Fábrica de Cimento / Serra da Arrábida | Helena Ribeiro     | PCC - TAG        | ESFN | 11.º | ADM2   |
| 2.º P | janeiro    | VE | SECIL- Fábrica de Cimento / Serra da Arrábida | Helena Ribeiro     | PCC - Economia   | ESFN | 12.º | ADM1   |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco - Museu da Eletricidade / MAAT            | Paula Gaio         | F.Q / E.V.       | ESFN | 9.º  | 9º1    |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco - Museu da Eletricidade / MAAT            | Paula Gaio         | F.Q / E.V.       | ESFN | 9.º  | 9º2    |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco - Museu da Eletricidade / MAAT            | Anabela Brites     | F.Q / E.V.       | ESFN | 9.º  | 9º3    |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco - Museu da Eletricidade / MAAT            | Paula Gaio         | F.Q / E.V.       | ESFN | 9.º  | 9º5    |
| 2.º P | janeiro    | VE | Eco - Museu da Eletricidade / MAAT            | Cristina Lopes     | F.Q / E.V.       | ESFN | 9.º  | 9º7    |
| 2.º P | janeiro    | VE | C. de tratamento de corresp. - Cabo Ruivo     | Alcinda Coelho     | AE - PGCA - POAD | ESFN | 10.º | ADM3   |

|       |            |    |  |                    |                      |      |      |        |
|-------|------------|----|--|--------------------|----------------------|------|------|--------|
| 2.º P | janeiro    | VE | Moinho da Juventude Cova da Moura                | Carina Silva       | AE - CIS             | ESFN | 10.º | AP13   |
| 2.º P | janeiro    | VE | C. de tratamento de corresp. - Cabo Ruivo        | Alcinda Coelho     | AE - PGCA - POAD     | ESFN | 11.º | ADM2   |
| 2.º P | janeiro    | VE | Moinho da Juventude Cova da Moura                | Carina Silva       | AE - CIS             | ESFN | 11.º | AP12   |
| 2.º P | janeiro    | VE | C. de tratamento de corresp. - Cabo Ruivo        | Alcinda Coelho     | AE - PGCA - POAD     | ESFN | 12.º | ADM1   |
| 2.º P | janeiro    | VE | Moinho da Juventude Cova da Moura                | Carina Silva       | AE - CIS             | ESFN | 12.º | AP11   |
| 2.º P | janeiro    | VE | C. de tratamento de corresp. - Cabo Ruivo        | Alcinda Coelho     | AE - PGCA - POAD     | ESFN | CEF  | AA2    |
| 2.º P | 2020/02/04 | VE | Museu das Comunicações                           | Paula Gaio         | CD / F.Q.            | ESFN | 10.º | IS3    |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Caravela Vera Cruz                               | Maria João Neves   | Hist. / Port. / E.V. | ESFN | 8.º  | 8º2    |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Caravela Vera Cruz                               | Maria João Neves   | Hist. / Port. / E.V. | ESFN | 8.º  | 8º4    |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Caravela Vera Cruz                               | Carla Soares       | Hist. / Port. / E.V. | ESFN | 8.º  | 8º6    |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco - Qualidade do Ar                            | Céu Baptista       | Ciências Naturais    | ESFN | 9.º  | 9º4    |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco - Projeto CoastWatch                         | Ricardina Almeida  | Biologia/Geologia    | ESFN | 10.º | 10º1   |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco - Projeto CoastWatch                         | Ricardina Almeida  | Biologia/Geologia    | ESFN | 10.º | 10º2   |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco - Na Rota de Darwin                          | Céu Baptista       | Biologia/Geologia    | ESFN | 11.º | 11º1   |
| 2.º P | fevereiro  | VE | Eco - Na Rota de Darwin                          | Céu Baptista       | Biologia/Geologia    | ESFN | 11.º | 11º2   |
| 2.º P | 2020/03/03 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | Maria José Quinta  | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º1    |
| 2.º P | 2020/03/03 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | António Azevedo    | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º2    |
| 2.º P | 2020/03/03 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | António Azevedo    | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º3    |
| 2.º P | 2020/03/03 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | Isabel Ponte       | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º4    |
| 2.º P | 2020/03/04 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | Isabel Ponte       | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º5    |
| 2.º P | 2020/03/04 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | Maria José Quinta  | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º6    |
| 2.º P | 2020/03/04 | VE | Centro Ciência Viva do Lousal - Mina da Ciência  | Joana Barradas     | C.N. / F.Q. / Geog.  | ESFN | 8.º  | 8º7    |
| 2.º P | 2020/03/04 | VE | Sintra - Roteiro Queirosiano                     | Jorge Figueira     | Port. / AI           | ESFN | 11.º | IS2    |
| 2.º P | 2020/03/04 | VE | Sintra - Roteiro Queirosiano                     | Jorge Figueira     | Port. / AI           | ESFN | 11.º | ADM2   |
| 2.º P | 2020/03/04 | VE | Sintra - Roteiro Queirosiano                     | Jorge Figueira     | Port. / AI           | ESFN | 11.º | AP12   |
| 2.º P | 2020/03/05 | VE | Herdade do Freixo do Meio - Montemor-o-Novo      | Ilda Andrade       | Geo.A / Hist.A       | ESFN | 11.º | 11º4   |
| 2.º P | 2020/03/05 | VE | Herdade do Freixo do Meio - Montemor-o-Novo      | Ana Pinto          | Geo.A / Hist.A       | ESFN | 11.º | 11º5   |
| 2.º P | 2020/03/05 | VE | Herdade do Freixo do Meio - Montemor-o-Novo      | Rui Reis           | Geo.A / Hist.A       | ESFN | 11.º | 11º6_1 |
| 2.º P | 2020/03/11 | VE | Parque Natural Sintra-Cascais e Rot. Queirosiano | Lurdes Cruz        | Port. / B.G.         | ESFN | 11.º | 11º1   |
| 2.º P | 2020/03/11 | VE | Parque Natural Sintra-Cascais e Rot. Queirosiano | Ana Correia        | Port. / B.G.         | ESFN | 11.º | 11º2   |
| 2.º P | 2020/03/11 | VE | Parque Natural Sintra-Cascais e Rot. Queirosiano | Madalena dias      | Port. / B.G.         | ESFN | 11.º | 11º3   |
| 2.º P | 2020/03/18 | VE | Roteiro Queirosiano - Sintra                     | Madalena dias      | Português            | ESFN | 11.º | 11º4   |
| 2.º P | 2020/03/18 | VE | Roteiro Queirosiano - Sintra                     | Anabela Garcia     | Português            | ESFN | 11.º | 11º5   |
| 2.º P | 2020/03/18 | VE | Roteiro Queirosiano - Sintra                     | Maria José Almeida | Português            | ESFN | 11.º | 11º6_1 |
| 2.º P | 2020/03/18 | VE | Roteiro Queirosiano - Sintra                     | Maria José Almeida | Português            | ESFN | 11.º | 11º6_2 |

|       |            |      |                                      |                    |                           |      |        |           |
|-------|------------|------|--------------------------------------|--------------------|---------------------------|------|--------|-----------|
| 2.º P | 2020/03/25 | VE   | Futurália                            | Cristina Neves     | ACR / SGIBD / Prog.       | ESFN | 11.º   | IS2       |
| 2.º P | 2020/03/25 | VE   | Futurália                            | Cristina Neves     | SOA / PAP / Prog. / SGIBD | ESFN | 12.º   | IS1       |
| 2.º P | 2020/03/25 | PE-E | Cidades de Edimburgo e Manchester    | Graça Carqueija    | Inglês                    | ESFN | Alunos | Ens. Sec. |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália                            | Luísa Fernandes    | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º1       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália                            | Luísa Fernandes    | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º2       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália                            | Rui Reis           | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º3       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália - Pavilhão do Conhecimento | Sónia Ferreira     | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º4       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália - Pavilhão do Conhecimento | Isabel Fiarresga   | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º5       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália - Pavilhão do Conhecimento | Rosa Bela Domingos | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º6       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália - Pavilhão do Conhecimento | Carla Soares       | DT/Alunos                 | ESFN | 9.º    | 9º7       |
| 2.º P | 2020/03/26 | VE   | Futurália                            | Alcinda Coelho     | PCAI / PGCA               | ESFN | 9.º    | AA2       |
| 2.º P | março      | VE   | Eco - Na Rota de Darwin              | Paula Mendes       | Biologia e Geologia       | ESFN | 11.º   | 11º2      |
| 2.º P | março      | VE   | Lisboa                               | Isabel Albuquerque | HCA                       | ESFN | 10.º   | 10º6_2    |
| 2.º P | março      | VE   | Riberalves e Fábrica da Coca-Cola    | Gorete Jubilado    | F.Q. /B.G.                | ESFN | 11.º   | 11º1      |
| 2.º P | março      | VE   | Riberalves e Fábrica da Coca-Cola    | Gorete Jubilado    | F.Q. /B.G.                | ESFN | 11.º   | 11º2      |
| 2.º P | março      | VE   | CCB / Mosteiro dos Jerónimos         | Lurdes Perdigão    | Filos.                    | ESFN | 11.º   | 11º3      |
| 2.º P | março      | VE   | Riberalves e Fábrica da Coca-Cola    | Anabela Leitão     | F.Q. /B.G.                | ESFN | 11.º   | 11º3      |
| 2.º P | março      | VE   | CCB / Mosteiro dos Jerónimos         | Graça Delgadinho   | Filos. / Hist.            | ESFN | 11.º   | 11º4      |
| 2.º P | março      | VE   | CCB / Mosteiro dos Jerónimos         | Graça Delgadinho   | Filos. / Hist.            | ESFN | 11.º   | 11º5      |
| 2.º P | março      | VE   | CCB / Mosteiro dos Jerónimos         | Graça Delgadinho   | Filos. / Hist.            | ESFN | 11.º   | 11º6_1    |
| 2.º P | março      | VE   | CCB / Mosteiro dos Jerónimos         | Graça Delgadinho   | Filos. / HCA              | ESFN | 11.º   | 11º6_2    |
| 2.º P | março      | VE   | Lisboa                               | Isabel Albuquerque | HCA                       | ESFN | 11.º   | 11º6_2    |
| 2.º P | março      | VE   | Fundação José Saramago               | Lurdes Cruz        | Português                 | ESFN | 12.º   | 12º3      |
| 2.º P | março      | VE   | Fundação José Saramago               | Lurdes Cruz        | Português                 | ESFN | 12.º   | 12º5_1    |
| 2.º P | março      | VE   | Fundação José Saramago               | Lurdes Cruz        | Português                 | ESFN | 12.º   | 12º5_2    |
| 2.º P | março      | VE   | Open Day                             | Cristina Neves     | SOA / PAP / Prog. / SGIBD | ESFN | 12.º   | IS1       |
| 2.º P | março      | VE   | Fundação José Saramago               | Lurdes Cruz        | Português                 | ESFN | 12.º   | AP11      |
| 3.º P | maio       | VE   | Companhia de Dança Olga Roriz        | Mónica Duarte      | AE                        | ESFN | 10.º   | AP13      |
| 3.º P | maio       | VE   | Companhia de Dança Olga Roriz        | Mónica Duarte      | AE                        | ESFN | 11.º   | AP12      |
| 3.º P | maio       | VE   | Eco Espaço - Rota das Ribeiras       | Paula Fernandes    | Matemática - MV           | ESFN | 12.º   | IS1       |
| 3.º P | maio       | VE   | Eco Espaço - Rota das Ribeiras       | Paula Fernandes    | Matemática - MV           | ESFN | 12.º   | ADM1      |
| 3.º P | maio       | PE   | Visita ao centro de Lisboa           | Graça Delgadinho   | CIS / CD / AE / AS        | ESFN | 10.º   | AP13      |
| 3.º P | maio       | PE   | Visita ao centro de Lisboa           | Graça Delgadinho   | CIS / CD / AE / AS        | ESFN | 11.º   | AP12      |
| 3.º P | maio       | PE   | Visita ao centro de Lisboa           | Graça Delgadinho   | CIS / CD / AE / AS        | ESFN | 12.º   | AP11      |

Previsão do custo total das Visitas de Estudo: 26733 €

| Projetos Piloto                                   |  |                    |                            |  |  |                 |
|---|--|--------------------|----------------------------|--|--|-----------------|
| Identificação do projeto/atividade                | Descrição resumida da atividade/projeto  | Coordenador        | Projetos em que se integra | Parcerias  | Público-alvo   | Calendarização  |
| Sair da Caixa<br>A3, A6, A8                       | Desenvolvimento das estratégias para a adesão ao PNA.<br>Criação de uma equipa para implementação do projeto, nesta primeira fase, na Escola Secundária Fernando Namora.<br>Elaboração do PCE.<br>Criação de uma rede cultural e artística, articulando os projetos/atividades que, na escola, prosseguem objetivos específicos nesta área.<br>Execução e avaliação do PCE, de acordo com os imperativos legais e as orientações da equipa do PNA. | João Tomé          | PNA                        | DGE<br>PNA<br>Teatro Passagem de Nível   | Comunidade Educativa                                 | Ao longo do ano |
| Arte e direitos humanos<br>A3, A6, A8             | Atividades desenvolvidas em parceria com artistas residentes, a decorrer na ESFN e na Culturgest.<br>Aprofundar o conhecimento cultural e artístico dos alunos e desenvolver uma reflexão consistente sobre os Direitos Humanos.   | Helena Madureira   | RADAR                      | Culturgest   | 9.º 3.ª<br>10.º 6.ª                                  | Ao longo do ano |
| A Importância do SONO<br>A3, A6, A8               | Projeto interdisciplinar de promoção de hábitos de vida saudáveis, articulando saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais, Matemática, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias da Informação e Comunicação.<br>Comunicação dos resultados à comunidade educativa.  | Joana Barradas     | DGE<br>PES                 | Associação Portuguesa do Sono<br>Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa | 8.º 3.ª e 8.º 4ª<br>9.º 1.ª, 2.ª e 3.ª<br>11.º - 6-1 | Ao longo do ano |
| PINO - Programa de Intervenção Na Obesidade<br>B3 | O PINO visa combater o excesso de peso e obesidade dos alunos do agrupamento. É composto por uma vertente nutricional (com a orientação das nutricionistas da Farmácia Brito) e por uma vertente de Atividade Física direcionada para combater o excesso de peso e ajustada a cada caso específico.  | M.ª José Valamatos |                            | Nutricionistas da Farmácia Brito   | 10.º, 11.º, 12.º,<br>7.º, 8.º, 9.º e<br>CEF          | Ao longo do ano |

## Saúde

| Identificação do projeto/atividade    | Descrição resumida da atividade/projeto  | Coordenador      | Projetos em que se integra | Parcerias   | Público-alvo  | Calendarização  |
|---------------------------------------|--|------------------|----------------------------|---|---|-----------------|
| PES<br>B3                             | O desenvolvimento de atividades e a participação em projetos nas áreas de intervenção prioritária como a alimentação saudável e a atividade física, consumo de substâncias psicoativas, educação sexual, e violência em meio escolar/saúde mental, estabelecendo a ponte com as Unidades de Saúde Individual, Comunitária e Pública do ACES Amadora, bem como outras instituições. | Joana Barradas   | DGE<br>PES                 | SPO<br>USP<br>UCC<br>USPS<br>ACES<br>SICAD<br>IPST<br>APDP<br>EPIS<br>CV<br>APF<br>IPDJ<br>Unidades de Saúde Individual, Comunitária e Pública do ACES Amadora<br>HL - Clínica de St. António<br>Associação “O Vigilante”<br>Proteção Civil<br>Farmácia Brito | Alunos<br>Professores<br>Assistentes Operacionais<br>Encarregados de Educação | Ao longo do ano |
| Literacia da saúde e da leitura<br>A3 | Abordagem de questões ligadas à saúde, nomeadamente à saúde oral, através da leitura e das expressões dramática e plástica motivadas pelas leituras.   | Ana Cardoso      | SOBE+                      | CMA<br>Higienista Oral<br>Dr.ª Mafalda Santos<br>Centro de Saúde<br>RBE   | 2.º ano e 4.º 2 (Eb1/JI da Brandoa)   | Ao longo do ano |
| Dia mundial da alimentação<br>B3      | Reforço da necessidade de criar e manter hábitos para uma alimentação saudável;<br>Realização de uma atividade de culinária saudável;<br>Confeção e degustação de salada de frutas;<br>Espetada de frutas;<br>Registo gráfico das atividades.  | Elisabete Santos |                            |   | Pré-escolar e 1.º ciclo (Eb1/JI SC)   | 1.º período     |

## ECO

| Identificação do projeto/atividade    | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador                    | Projetos em que se integra | Parcerias  | Público-alvo               | Calendarização     |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|--------------------|
| <b>Programa Eco-escolas</b><br>A3, B3 | Implementação de um projeto de Agrupamento:<br>1) Formalização de um Conselho Eco-Escola;<br>2) Realização de uma Auditoria Ambiental;<br>3) Construção de um Plano de Ação;<br>4) Monitorização e Avaliação;<br>5) Trabalho Curricular (as atividades Eco-Escolas serão integradas nas várias disciplinas);<br>6) Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local;<br>7) Eco-Código conduta/regulamento ambiental da escola. | António Neves<br>Ilesmim Gomes | Eco-escolas                | Eco-espço da CMA<br>Associação de pais/EE<br>Junta de freguesia<br>Encosta do Sol<br>Valorsul<br>Proteção Civil da CMA<br>ERP Portugal<br>Cineclima<br>Centro de dia/paroquial | Comunidade<br>educativa    | Ao longo<br>do ano |
| <b>Eco-escolas</b><br>A3, B3          | Dinamização de temáticas ambientais direcionadas para os temas do eco escolas a definir pela entidade promotora, participação em concursos, comemoração do dia do hastear da bandeira verde, e dinamização de outras atividades como "Global Action Days", eco conselhos, elaboração do eco código, vinda da carrinha RoadShow.   | Ana Cabral                     | Eco-escola                 | ABAE<br>Eco-espço<br>SIMAS   | Pré-escolar                | Ao longo<br>do ano |
| <b>Eco-escolas</b><br>A3, B3          | Participação em todas as atividades propostas pela CMA ligadas ao ambiente, Eco-Espço, Valorsul;<br>Reciclagem do embalão, papelão e rolhas;<br>Reutilização de materiais para elaboração de lembranças, trabalhos de sala de aula;<br>Participação em concursos e em subprojetos /atividades de consciencialização ambiental.  | Elisabete Santos               | Eco-escolas                | CMA e Junta de<br>Freguesia  | Pré-escolar e 1.º<br>ciclo | Ao longo<br>do ano |
| <b>Eco Escolas</b><br>A3, B3          | Estudo de temáticas ambientais, no âmbito de várias disciplinas<br>Celebração dos dias festivos ambientais (outono, da Árvore, da Água, do Ambiente etc.)<br>Semana da Alimentação<br>Recolha de recicláveis (pilhas, rolhas, papel, embalagens. Recolha de tampas de plástico e metal para a Inês (com paralisia cerebral).  | Elisabete Afonso               | Eco-escolas                | Eco espaço da CMA<br>Junta de Freguesia<br>Encosta do Sol ABAE<br>Valorsul   | Pré-escolar e 1.º<br>ciclo | Ao longo<br>do ano |

|  |  |   |  |  |  |                        |
|--|--|---|--|--|--|------------------------|
|  | <p>Elaboração do Eco - código. Participação em concursos externos</p> <p>Exposições</p> <p>Utilização de materiais recicláveis e desperdícios para os trabalhos escolares</p> <p>Realização da cerimónia de hastear da Bandeira Verde - Global Action Days, realização dos conselhos eco escolas.</p> <p>Desenvolvimento das Brigadas positivas no refeitório e recreio;</p> |   |  |  |  |                        |
| <b>Horta Pedagógica B3</b>                       | <p>Sementeiras, plantações de vários produtos hortícolas. Realizar diferentes atividades que impliquem o envolvimento dos alunos - sementeira, manutenção e cultivo.</p>   | <p>Agostinho Rodrigues (Eb1/JI SC), Isabel Rodrigues (SMBA), Sílvia Ferreira (FN)</p> |  |  | <p>4.º, 5.º, 6.º, 8.º<br/>1.º, 11.º, 12.º<br/>anos</p>     | <p>Ao longo do ano</p> |
| <b>Horta Pedagógica Comunitária A3, B3</b>       | <p>Criação de uma horta pedagógica - laboratório vivo para a observação, experimentação, pesquisa e discussão sobre a natureza e o meio ambiente. Pretende ainda estreitar a relação da escola com a comunidade, potenciando o envolvimento de pais, familiares, amigos e instituições locais na manutenção da horta.</p>  | <p>Joana Barradas</p>   |  | <p>Noocity Urban Ecology<br/>AZERO</p>                         | <p>8.º, 10.º e 12.º<br/>anos<br/>Comunidade educativa</p>  | <p>Ao longo do ano</p> |
| <b>JRA, Jovens Repórteres para o Ambiente B3</b> | <p>Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) - exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Participação em diversos desafios, concursos e atividades e intercâmbio com jovens de outras regiões de Portugal e dos mais de 35 países da rede Young Reporters for the Environment.</p>                                     | <p>António Neves</p>  | <p>Eco-Escolas Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)<br/>Missão JRA "Amadora Liga. À Modalidade"</p> | <p>CMA<br/>Foundation for Environmental Education<br/>ABAE</p> | <p>Alunos,<br/>Encarregados de educação<br/>Comunidade</p> | <p>Ao longo do ano</p> |

| BE   |  |                |                            |   |                       |                 |
|--|--|----------------|----------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Identificação do projeto/atividade                         | Descrição resumida da atividade/projeto  | Coordenador    | Projetos em que se integra | Parcerias   | Público-alvo          | Calendarização  |
| <p><b>Aprender com a biblioteca Escolar</b><br/>A3, A8</p> | <p>Dinamização das bibliotecas escolares do Agrupamento, tendo em vista:<br/>Organizar e renovar o seu espólio /fundo documental, inventariar recursos e manter a comunidade escolar informada sobre os recursos existentes.<br/>Estabelecer uma rede de colaboração com entidades externas, de modo a criar meios para o desenvolvimento das bibliotecas escolares e permitir a integração na comunidade.<br/>Articular a ação das bibliotecas escolares do Agrupamento com as bibliotecas da RBE e as bibliotecas da Autarquia.<br/>Dinamizar ou apoiar atividades que promovam competências de pesquisa de fontes, avaliação e utilização da informação e seleção de processos adequados de comunicação, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da literacia digital, de informação e dos média .<br/>Organizar atividades que estimulem o enriquecimento cultural da comunidade educativa.<br/>Trabalhar com alunos, professores, assistentes operacionais e famílias para realizar o projeto educativo do Agrupamento.<br/>Promover atividades que incentivem a leitura, nomeadamente através da utilização dos recursos e serviços da biblioteca.<br/>Dinamização de projetos como:<br/><i>Portada/Pordata Kids, O Newton gostava de ler, Cientificamente provável, Magalhães, 500 anos da Circum-navegação, Blue Bot-Robótica, Projeto Sobe+</i></p> | Lúcia Teixeira | RBE<br>Sobe+               | Pordata/Pordata Kids -<br>Fundação Manuel dos Santos<br>RBE<br>Visão Junior<br>Sobe+<br>Divisão de Intervenção Educativa da CMA | Alunos do Agrupamento | Ao longo do ano |
| <p><b>Miúdos a votos</b><br/>B3</p>                        | <p>Exercício prático no âmbito de uma cidadania ativa: através de uma eleição realizada em todas as escolas, os alunos votam no livro que mais gostaram de ler, como se de uma participação num processo de umas eleições políticas se tratasse.</p>   | Ana Cardoso    |                            | RBE   | 3.º e 4.º anos        | Ao longo do ano |

## Celebrar Sophia

| Identificação do projeto/atividade                                | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador      | Projetos em que se integra | Parcerias | Público-alvo  | Calendarização  |
|---|---|------------------|----------------------------|-----------|---|-----------------|
| <b>Celebrar Sophia</b><br>A3, A8                                  | Coordenação do projeto: dinamização do mesmo, através de reuniões com professores das várias escolas do Agrupamento; criação e manutenção de uma rede de trabalho, a fim de organizar as mostras dos vários subprojetos/atividades.   | Lúcia Teixeira   |                            |           | Professores   | Ao longo do ano |
| <b>Centenário de Sophia de Mello Breyner Andresen</b><br>A3       | Leitura integral e orientada das obras <i>O Rapaz de Bronze</i> ; <i>A Floresta e A Fada Oriana</i> , de Sophia de Mello Breyner Andresen;<br>Apresentação dramatizada da biografia de Sophia;<br>Leitura de poemas da autora com acompanhamento musical;<br>Leitura coral do poema "Fundo do Mar"<br>Apresentação das personagens da obra <i>A Fada Oriana</i> ;<br>Criação de uma banda desenhada da obra <i>A árvore</i> . | Lúcia Teixeira   |                            | BE        | 2.º ciclo   | Ao longo do ano |
| <b>"Pessoa(s) em Sophia" e "Sophia hoje"</b><br>A3, A8            | Selecionar poemas de Sophia de Mello Breyner Andresen e de Fernando Pessoa com o objetivo de descobrir pontos comuns;<br>Apresentação dos resultados, com eventual dramatização, de textos/poemas e textos icónicos elaborados pelos alunos;<br>Produção coletiva de poemas/textos a partir da biobibliografia de Sophia.   | Lurdes Cruz      |                            |           | 10.º 1.ª e 2.ª, 12.º - 1.ª, 2.ª, 12.º 3.ª, 4.ª e 5.ª e AP11 | 2.º período     |
| <b>Descobrimo Sophia</b><br>A3, B3                                | TIC: criação de produtos digitais à volta do tema Sophia de Mello Breyner<br>Cidadania: produção de textos e de produtos multimédia à volta da obra de intervenção humanística e cívica de Sophia de Mello Breyner.<br>Partilha dos trabalhos realizados.   | Helena Castro    |                            |           | 8.º 3.ª<br>8.º 4.ª  | 1.º período     |
| <b>Sophia de Mello Breyner Andresen para o 10.º 6.ª</b><br>A3, A8 | Seleção e análise de poemas de Sophia de Melo Breyner, na disciplina de Português.<br>Produção de textos, que reflitam a impressão causada pela leitura / a receção do poema escolhido.   | M.ª José Almeida |                            |           | 10.º 6.ª  | 1.º período     |

|                          |   |                |  |  |    |             |
|--------------------------|---|----------------|--|--|----|-------------|
|                          | Seleção, na disciplina de Inglês, das palavras-chaves de cada poema (palavras fortes).<br>Trabalho plástico, nas aulas de Geometria Descritiva e de Desenho, sobre as referidas palavras. |                |  |  |    |             |
| <b>Poema azul<br/>A3</b> | Dramatização, pelos alunos de 5 anos, de poesia escrita por Sofia de Mello Breyner Anderson no âmbito da comemoração do seu centenário.   | Idália Gouveia |  |  | P3 | 2.º período |

| <b>Clubes</b>                       |   |                  |                            |                           |  |                 |
|-------------------------------------|---|------------------|----------------------------|---------------------------|--|-----------------|
| Identificação do projeto/atividade  | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador      | Projetos em que se integra | Parcerias                 | Público-alvo   | Calendarização  |
| <b>Crescer com o cinema<br/>A3</b>  | Atividade, em parceria com a associação cultural, de visionamento e debate de filmes europeus.<br>Realização de atividades práticas sobre a construção de cenas e outros conceitos adquiridos ao longo da formação.   | João Tomé        |                            | Os Filhos de Lumière      | 11.º - 6-2, 12.º - 5_2   | Ao longo do ano |
| <b>Matemática (s)em rede<br/>A3</b> | À volta das Olimpíadas - Preparação para o concurso das Olimpíadas Portuguesas de Matemática.<br>Para além das Olimpíadas - desafios para resolução e problemas matemáticos, para além da 2.ª eliminatória.<br>Primeiros passos a caminho das Olimpíadas: realização de sessões, em parceria com a colega do 1.º ano, para o treinamento de resolução de problemas. | Helena Castro    |                            |                           | Alunos interessados do 3.º ciclo e do ensino secundário<br>1.º B | Ao longo do ano |
| <b>Espaço Ciência<br/>A3, A8</b>    | Espaço de trabalho colaborativo baseado em projetos, usando a metodologia PLB - <i>Problem Based Learning</i> - em abordagens integradas das componentes teóricas e experimentais do currículo das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Químicas e Matemática.  | Florinda Madeira |                            |                           | 3.º ciclo e ensino secundário                                    | Ao longo do ano |
| <b>Clube TechCiência<br/>A3, A8</b> | Participação em projetos/atividades dentro e fora da escola.  | Paula Gaio       |                            | Ciência Viva<br>Decojovem | 20 alunos dos 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º                         | Ao longo do ano |

|                                     |  |                  |  |   |                               |                 |
|-------------------------------------|--|------------------|--|---|-------------------------------|-----------------|
| <b>Rádio ESFN<br/>B3</b>            | Emissão de rádio on-line:<br><a href="https://www.aefn.pt/index.php/projetos-clubes/radio-aefn">https://www.aefn.pt/index.php/projetos-clubes/radio-aefn</a>   | Filomena Araújo  |  | Associação de Pais e Encarregados de Educação<br>JF Encosta do Sol<br>SPA | Comunidade educativa          | Ao longo do ano |
| <b>Música e criatividade<br/>A3</b> | Prática instrumental e vocal.  | João de Deus     |  |   | 2.º ciclo                     | Ao longo do ano |
| <b>Oficina do Cuidado<br/>B3</b>    | Projeto não curricular de matriz filosófica, particularmente ética, inspirada no pensamento do filósofo francês Michel Foucault, e que disponibiliza conteúdos e recursos pedagógicos relacionados com a necessidade de refletir de modo crítico e argumentativo sobre as técnicas culturais da atualidade, pelas quais o sujeito crê cuidar de si mesmo e dos outros. | Adelino Ferreira |  |   | 10 alunos<br>10.º, 11.º, 12.º | Ao longo do ano |

## Exposição / Mostra

| Identificação do projeto/atividade                            | Descrição resumida da atividade/projeto  | Coordenador                        | Projetos em que se integra | Parcerias | Público-alvo          | Calendarização  |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------|-----------------|
| <b>Construção da Árvore de Natal<br/>A3, B3</b>               | Instalação - Árvore de Natal, na Eb 2/# Sophia de Mello Breyner, pelos alunos de Oficina de Artes, a partir dos trabalhos dos alunos do 7.º ano<br>Construção de uma árvore natalícia pelos alunos de Desenho A do 10º 6ª 2 para expor no pavilhão A, da ESFN. | Susana Teixeira<br>Cristina Ripper |                            |           | 7.º ano<br>10.º - 6_2 | 1.º Período     |
| <b>Dia mundial da música<br/>Música e criatividade<br/>B3</b> | Prática instrumental e vocal.  | João de Deus                       |                            |           | 2.º ciclo             | Ao longo do ano |
| <b>Arte na Escola<br/>A3, B3</b>                              | Organização e montagem da participação da Escola Fernando Namora no projeto da CMA; elaboração dos materiais para incluir no catálogo da referida exposição.   | Vítor Mendonça                     | Arte da Escola CMA         | CMA       | 12.º - 5_1            | 3.º período     |

|  |   |   |  |           |   |                 |
|--|---|---|--|-----------|---|-----------------|
| <b>ExpoArtes</b><br>A8   | Organização e montagem de exposições de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de artes visuais e dos projetos.   | Vítor Mendonça  |  | CMA, IKEA | Ensino básico<br>10.º - 6_1, 11.º - 6-2, 12.º - 5_2 | Ao longo do ano |
| <b>Exposição / Performance</b><br>A3   | Exposição e Performance que consiste em expor os trabalhos desenvolvidos em sala de aula e conclusão do módulo Prática Oficinal.  | Carina Silva  |  |           | 12.º - AP11   | 1.º período     |
| <b>Teatro de marionetas no âmbito da comemoração do centenário de Sofia</b><br>A3                | Teatro de marionetas dinamizado pelo grupo "II ACTO" da peça <i>A Fada Oriana</i> , da autoria de Sofia   | Idália Gouveia  |  | II ACTO   | P3 - todos os grupos                                | 1.º período     |
| <b>Dia Internacional da Floresta</b><br>B3   | Representação de um sobreiro (árvore endémica) com mensagens sobre a floresta.  | Sandra Saraiva  |  |           | 2.º ciclo   | 2.º período     |
| <b>Exposição de trabalhos sobre os Planetas do Sistema Solar e Exploração Espacial</b><br>A3, A8 | Trabalhos realizados em coadjuvância entre CN e FQ.   | Ana Flores e Sandra Saraiva   |  |           | 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D                  | 1.º período     |
| <b>Dia do Pijama</b><br>B3   | Os alunos celebram o dia do pijama, vestidos de pijama com animações sobre o sono e o sonho.  | Graça Delgadinho<br>Lurdes Perdigão   |  |           | AP13, AP12  |                 |
| <b>Diferentes somos todos!</b><br>B3, B8   | Atividades realizadas nas várias escolas do agrupamento, sobre as problemáticas associadas a dia relevantes   | Sandra Bispo (Sacadura Cabral),<br>Marta Gesteiro (EB1/JI Brandoa),<br>Sónia Santos (JI N.º2 Brandoa),<br>Isabel Ginja (SMBA),<br>Liliana Rebelo (FN) |  |           | P3, 1.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 11.º, 12.º        | Ao longo do ano |
| <b>Feira dos Sentidos</b><br>A3  | Desafiar os sentidos, instigar a curiosidade, estimular a atenção, a criatividade, o interesse em solucionar novos desafios e a possibilidade de articular e transformar os sentidos em aliados numa aprendizagem significativa e transformadora. | Anabela de Jesus dos Santos   |  |           | Pré-escolar e 1.º ciclo (Eb1/JI Brandoa)            | 1.º período     |

|  |  |   |  |                            |   |                 |
|--|--|---|--|----------------------------|---|-----------------|
| <b>Feira do Livro</b>                                | Oferta de obras a preços especiais.  | Lúcia Teixeira  |  | Livraria Palavras de Culto | 8.º, 9.º, CEF, ensino secundário e Comunidade escolar | 1.º período     |
| <b>Amadoraeduca B3</b>                               | Mostra de trabalhos realizados ao longo do ano letivo, dando a conhecer os projetos do Agrupamento.  | Isabel Maia   |  |                            | Comunidade educativa                                  | 3.º período     |
| <b>Festa de Finalistas B3</b>                        | Apresentações artísticas, entrega de pastas e diplomas e convívio entre alunos, docentes e famílias. | Idália Gouveia  |  |                            | P3<br>JI n.º 2<br>Comunidade educativa                | 3.º período     |
| <b>Feira dos Minerais A3</b>                         | Exposição e Venda de Minerais e Gemas  | Ricardina Almeida   |  | Minerália                  | 2.º e 3.º ciclos<br>11.º - 1.ª, 2.ª e 3.ª             | 3.º período     |
| <b>Exposição da Rosa dos Ventos mais criativa B3</b> | Construção de Rosa dos Ventos utilizando diversos suportes/materiais.                                | Marília Barreto   |  |                            | 5.º ano   | 1.º período     |
| <b>Uma janela para a vida B3</b>                     | Publicação das atividades desenvolvidas em cada uma das UEE  | Fátima Cristovinho (Sacadura Cabral), Márcio Marques (SMBA) e Liliana Rebelo (FN) |  |                            | Alunos das UEE  | Ao longo do ano |

## Conferência/Palestra

| Identificação do projeto/atividade   | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador      | Projetos em que se integra | Parcerias | Público-alvo                  | Calendarização |
|--|---|------------------|----------------------------|-----------|-------------------------------|----------------|
| <b>A escrita do si na Antiguidade e nas redes sociais digitais do presente: da subjetivação privada à subjetivação pública</b><br><br>B3 | Na perspetiva ética (área filosófica), propõe-se uma reflexão crítica inspirada na filosofia de Michel Foucault, sobre a constituição do sujeito ético a partir da utilização da escrita do si, confrontando o modelo estoico da Antiguidade e o modelo atual das redes sociais digitais. | Adelino Ferreira |                            |           | Docentes, Pessoal não docente | 2.º Período    |

|   |  |                    |              |  |  |                 |
|---|--|--------------------|--------------|--|--|-----------------|
| <b>Promoção da segurança e saúde no trabalho e em meio escolar</b><br>B3          | Ação de sensibilização para promover atitudes e comportamentos que valorizem uma cultura de prevenção do risco, em especial no contexto do trabalho de apoio psicossocial com crianças, jovens e idosos, explorando igualmente a importância das novas tecnologias na criação de uma Cultura de Prevenção. | Ana Paula Mestre   |              | A.C.T  | AP11, AP12 e AP13                            | 1.º Período     |
| <b>Riscos do consumo de substâncias psicoativas, tratamento e prevenção</b><br>B3 | Sessão prática e de esclarecimento por uma técnica do SICAD.   | Armanda Barros     |              | SICAD, Gabinete de saúde da ESFN                                 | AP11   | 1.º Período     |
| <b>Todos os materiais são bons</b><br>A3  | Conversa com a artista plástica Maria José Oliveira: análise dos trabalhos da artista, técnicas e materiais.   | Isabel Albuquerque |              | Maria José Oliveira (artista plástica)                           | 9.º 7.ª                                      | 1.º Período     |
| <b>Vemos, ouvimos e lemos</b><br>B3   | Debates sobre Cidadania e Direitos Humanos, com palestrantes/ativistas da Amnistia Internacional e da AEP.   | Isabel Albuquerque |              | Fernando Sousa (Amnistia Internacional) e Fernando Cardoso (AEP) | 9.º 6.ª e 7.ª                                | 2.º Período     |
| <b>Palestra sobre Autismo - APPDA e Atuação da Banda da APPDA</b><br>B3           | Consciencialização da problemática do Espectro do Autismo.   | Ivone Filipe       |              | APPDA  | 12.º ano                                     | 1.º Período     |
| <b>Segurança na Internet</b><br>B3  | Comemorar o dia da Internet Segura 2020<br>Sessões de sensibilização durante o período próximo da data de comemoração do Dia da Internet Segura (11 de fevereiro de 2020) que terá como lema "Juntos por uma Internet melhor"  | Leandro Paz        | Seguranet.pt | EPIS   | 2.º ciclo e 7.º e 8.º anos                   | Ao longo do ano |
| <b>Célula Oncológica</b><br>A3  | Palestra sobre a célula oncológica em colaboração com a Unidade de saúde Pública e o Hospital Fernando da Fonseca  | Ricardina Almeida  |              | Unidade Saúde Pública Hospital Fernando Fonseca                  | 11.º 1.ª, 2.ª e 3.ª e ,12.º 1.ª e 2.ª e AP11 | 2.º Período     |

## Espetáculo/Performance

| Identificação do projeto/atividade                                       | Descrição resumida da atividade/projeto  | Coordenador          | Projetos em que se integra | Parcerias                                 | Público-alvo   | Calendarização  |
|--|--|----------------------|----------------------------|---|--|-----------------|
| <b>Exposição / Performance</b><br>A3                                     | Exposição e Performance que consiste em expor os trabalhos desenvolvidos em sala de aula e conclusão do módulo Prática Oficinal.                   | Carina Silva         |                            |   | AP11   | 1.º período     |
| <b>Quem ama não agride</b><br>A3, B3                                     | Assinalar com performances o dia internacional da violência contra as mulheres   | Graça Delgadinho     |                            |   | AP12 e AP13  | 1.º período     |
| <b>A Malta sobe ao palco</b><br>A3, B3                                   | Momentos de performance e teatro, de comunicação expressiva; criação, montagem e representação de uma peça na Mostra de Teatro.                    | M.ª Natália Ferreira |                            |   | Alunos interessados do 7.º ao 12.º anos e 12.º - 5_2 | Ao longo do ano |
| <b>Espetáculo sobre a Violência nas escolas</b><br>B3                    | Produção de um espetáculo e de uma apresentação para a comunidade escolar sobre a violência escolar.   | Carina Silva         |                            |   | AP11   | 2.º período     |
| <b>Projeto de Animação</b><br>A3   | Projeto de Animação consiste na apresentação pública de um processo de planificação de uma atividade pedagógica destinada a um público específico. | Carina Silva         |                            |   | AP11   | 1.º período     |
| <b>O poder da Palavra</b><br>A3  | Dramatização de poemas e textos de autores portugueses.  | Carina Silva         |                            |   | AP11   | 3.º período     |
| <b>Espetáculo de rua</b><br>A3   | Criação, montagem e produção de um Espetáculo de Rua.  | Carina Silva         |                            |   | AP11, AP 12 e AP 13                                  | 3.º período     |
| <b>Teatro vai à escola: O papão e o sonho de José Jorge Letria</b><br>A3 | Trabalho final de módulo com apresentação prática para a comunidade escolar  | Lurdes Perdigão      |                            |   | Comunidade escolar                                   | 1.º período     |
| <b>Teatro vem à escola</b><br>A3   | Contacto com diferentes formas de expressão e comunicação no domínio da educação artística   | Idália Gouveia       |                            | Grupo de teatro <i>Palco de Chocolate</i> | Pré-escolar  | 2.º período     |

## Workshops/Oficinas

| Identificação do projeto/atividade   | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador                      | Projetos em que se integra | Parcerias   | Público-alvo   | Calendarização  |
|--|---|----------------------------------|----------------------------|---|--|-----------------|
| Projeto de Intervenção<br>A3, B3   | Produção de um elemento performático e de uma oficina, junto de um bairro circundante à escola que os alunos frequentam.  | Carina Silva                     |                            |   | AP11<br>Comunidade educativa                               | 2.º período     |
| Encontro-ação no Moinho da Juventude na Cova da Moura<br>A3, B3            | Reflexão sobre o trabalho desenvolvido pelo Moinho da Juventude na Cova da Moura, Amadora. Participação nas atividades do grupo.  | Carina Silva                     |                            | Moinho da juventude                                       | AP11, AP 12 e AP 13<br>Comunidade educativa                | 2.º período     |
| Riscos do consumo de substâncias psicoativas, tratamento e prevenção<br>B3 | Sessão prática e de esclarecimento por uma técnica do SICAD.<br>Alertar os alunos para os riscos (físicos, psíquicos e sociais) do consumo de substâncias psicoativas.  | Armanda Barros                   | PES                        | SICAD   |  | 1.º período     |
| Com tudo se faz uma marioneta<br>A3  | Oficina, no Museu da Marioneta, sobre a construção de uma marioneta.  | Armanda Barros                   |                            | Museu da Marioneta  | AP12 e AP 13   | 2.º período     |
| Escritas de cá e de lá<br>A3, A8   | Oficina de escrita: escrita em contexto real - Troca de correspondência entre turmas de 8.º ano da Escola Fernando Namora (Brandoa- Amadora) e a Escola Secundária da Ribeira Grande- S. Miguel (Açores) et aliae.  | Margarida Abreu<br>Ana Sequeira  |                            | a Escola Secundária da Ribeira Grande- S. Miguel (Açores) | 8.º 3.ª e 8.º 4  | Ao longo do ano |
| Leitura partilhada/Estreitar Laços<br>B3                                   | Grupo de alunos do 3.º ano, padrinhos, leem para os alunos do 1.º ano, afilhados, textos utilizando vários suportes e realizam atividades performativas.  | Ana M.ª Cardoso<br>Cláudia Lopes |                            |   | 1.º e 3.º anos   | Ao longo do ano |
| Tablets na sala de aula<br>A3  | Utilizar um meio tecnológico e inovador (tablet) que proporciona novas atividades de exploração das potencialidades do mundo tecnológico global e, assim, tornar mais apelativas e significativas as aprendizagens. | Fátima Santos                    |                            |   | 2.º, 3.º e 4.º anos (Eb1/JI S)<br>2.º ano (Eb1/JI Brandoa) | Ao longo do ano |

|   |  |                  |  |  |                   |             |
|---|--|------------------|--|--|-------------------|-------------|
| <b>Incorpor(arte)<br/>A3</b>                              | Oficina de consciência corporal, de identidade e movimento desenvolvida em parceria com a Fundação Calouste Gulbenkian.              | Carina Silva     |  | Fundação Calouste Gulbenkian   | AP11, AP12 e AP13 | 1.º período |
| <b>Técnicas Elementares<br/>Primeiros Socorros<br/>B3</b> | Sessão para atualizar os conhecimentos sobre os princípios gerais do socorrismo e de como atuar na prestação dos primeiros socorros. | Ana Paula Mestre |  | Serviço Municipal Proteção Civil/Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos da Câmara Municipal da Amadora | AP11              | 2.º período |

## Semanas temáticas

| Identificação do projeto/atividade                            | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador            | Projetos em que se integra | Parcerias | Público-alvo  | Calendarização           |                    |
|---|---|------------------------|----------------------------|-----------|---|--------------------------|--------------------|
| <b>Semana da<br/>Leitura/semana da<br/>Línguas<br/>A3, A8</b> | Iniciativa que se integra no Plano Nacional de Leitura e que tem por objetivo envolver os alunos em diversas atividades centradas na leitura, no prazer de ler, escrever e brincar com as palavras, nas diversas línguas estudadas na ESFN.       | Lúcia Teixeira         | PNL                        |           | 3.º ciclo CEF, e ensino secundário  | 2.º período              |                    |
|   | Promover o incentivo à leitura e escrita com a participação dos encarregados de educação, a visita de um escritor e dramatização de um poema da escritora Sophia Mello Breyner Andersen no âmbito da comemoração do centenário do seu nascimento. | Idália Gouveia         |                            |           | Editora Soregra   | P3                       | 2.º período        |
|   | Atividades centradas na leitura e no prazer de ler (momentos de leitura e declamação, de representação, de escrita. Encontro com escritores - Isabel Zambujal, ilustrador- Marina Palácio), feira do livro de autor, etc); Maratona da leitura.   | Elisabete Afonso       | PNL                        |           | Isabel Zambujal<br>Marina Palácio<br>PNL<br>CMA - "Viajar nas Letras"<br>Associação PEE | Pré-escolar<br>1.º ciclo | 2.º período        |
|   | Concurso de ortografia;<br>Concurso de leitura expressiva;<br>Exposição de trabalhos sobre as obras lidas;  | Maria do Céu Henriques | PNL                        |           | BE  | 2.º ciclo                | 1.º e 2.º períodos |

|  |  |                      |  |  |   |             |
|--|--|----------------------|--|--|---|-------------|
| <b>Semana da Ciência</b><br>A3, A8         | Exposição com atividades experimentais interativas, workshops e outras atividades lúdicas.                     | Carla Ramos          |  |  | 4.º, 5.º, 6.º anos e ensino secundário  | 2.º período |
| <b>Semana da Educação Física</b><br>A8, B3 | Atividades físicas e desportivas, a realizar em regime de interturmas, durante a última semana do 2.º Período. | Maria José Valamatos |  |  | 8.º e 9.º anos, CEF e ensino secundário | 2.º Período |

## Concursos

| Identificação do projeto/atividade                          | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador        | Projetos em que se integra           | Parcerias  | Público-alvo   | Calendarização  |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|--|--|-----------------|
| <b>Concorrer com os outros e a Biblioteca Escolar</b><br>A3 | Participar em concursos dinamizados por entidades externas como o Plano Nacional de Leitura, a Porto Editora, a Universidade Católica | Lúcia Teixeira     |                                      | PNL<br>Biblioteca Municipal de Amadora<br>Porto Editora<br>Universidade Católica | 3.º e 4.º anos<br>2.º e 3.º ciclos e ensino secundário | Ao longo do ano |
| <b>Problema do mês</b><br>A3                                | Problema para alunos do 8.º ano. Concurso em que os alunos resolvem, mensalmente, um problema na área da matemática.                  | Cecília Reis       |                                      |  | 8.º ano  | Ao longo do ano |
|   | Desafio matemático.   | Márcia Pereira     |                                      |  | 3.º ano  | Ao longo do ano |
| <b>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b><br>A3           | Participação nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática   | Helena Castro      | Olimpíadas Portuguesas de Matemática | Sociedade Portuguesa de Matemática   | 3º ciclo e ensino secundário                           | Ao longo do ano |
| <b>Olimpíadas de Química Júnior e mais</b><br>A3            | Concurso de resolução de problemas teóricos e práticas de química organizadas pela Sociedade Portuguesa de Química                    | Paula Gaio         | Olimpíadas Portuguesas da Química    | Sociedade Portuguesa de Química  | 8.º e 9.º anos   | Ao longo do ano |
| <b>Olimpíadas Portuguesas de Geologia</b><br>A3             | Prova de Conhecimentos na área da Geologia.   | M.ª do Céu Batista | Olimpíadas Portuguesas da Geologia   | Sociedade Geológica de Portugal  | 11.º ano   | 2.º período     |

|   |  |                       |  |                         |                               |                 |
|---|--|-----------------------|--|-------------------------|-------------------------------|-----------------|
| <b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia (sénior e Júnior)</b> | Prova de conhecimentos na área da Biologia e Ciências Naturais.  | M.ª Ricardina Almeida | Olimpíadas Portuguesas da Biologia     | Ordem dos Biólogos      | 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos   | Ao longo do ano |
| <b>Olimpíadas da Física A3</b>                              | Concurso de resolução de problemas teóricos e práticas de físicas organizadas pela Sociedade Portuguesa de Física  | Florinda Madeira      | Olimpíadas de Física                   | Soc. Port. Física       | 3.º ciclo e secundário        | Ao longo do ano |
| <b>Canguru Matemático Sem Fronteiras 2020 A3</b>            | Concurso de Matemática que envolve uma prova com exercícios e que é feita internacionalmente.  | Lúisa Falcão          | Canguru Matemático Sem Fronteiras 2020 | Universidade de Coimbra | 2.º e 3.º ciclos              | 2.º Período     |
| <b>Reading Contest A3</b>                                   | Leitura dramatizada dos textos abordados.  | Sandra Martins        |  |                         | 3.º e 4.º anos (Eb1/JI SC)    | 2.º Período     |
| <b>Spelling Contest A3</b>                                  | Melhorar o desempenho ao nível da soletração em Inglês, memorização e consolidação vocabular   | Sandra Maria          |  |                         | 3.º e 4.º anos (Eb1/JI SC)    | 3.º Período     |
| <b>Natal Ecológico A8, B3</b>                               | Construções árvores de Natal a partir de materiais do quotidiano e fazer uma exposição.<br>Reutilizar materiais do dia-a-dia;<br>Sensibilizar para as questões ambientais;<br>Promover a literacia ambiental.<br>Promover a Educação Ambiental | Sandra Saraiva        |  |                         | 7.º ano                       | 1.º Período     |
| <b>Uma Aventura Literária 2020 A3</b>                       | Os alunos interessados desenvolvem, em contexto de sala de aula, textos ou desenhos de acordo com as modalidades propostas pelo regulamento do concurso da Caminho e depois da exploração feita pelo professor titular de turma                | João Costa            | Uma Aventura Literária 2020            | Editora Caminho         | 1.º ciclo (Eb1/JI da Brandoa) | 2.º período     |
| <b>Palavras, Palavrinhas A3</b>                             | Num dia por mês, os alunos do 3.º. ano têm para resolver um desafio que envolva conhecimentos do Português, mas que serão apresentados de forma lúdica e normalmente relacionados com datas festivas ou efemérides do mês.                     | M.ª Helena Sapeta     |  |                         | 3.º ano (Eb1/JI da Brandoa)   | Ao longo do ano |

## Ações solidárias

| Identificação do projeto/atividade    | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador        | Projetos em que se integra | Parcerias  | Público-alvo                   | Calendarização  |
|---------------------------------------|---|--------------------|----------------------------|--|--------------------------------|-----------------|
| <b>Projeto de voluntariado B3</b>     | Um dia de voluntariado na Associação Amima<br>Angariação de bens para a associação                              | Carina Silva       |                            | Amiama Associação de Amigos dos Animais da Amadora | AP11                           | 1.º período     |
| <b>Construção de sorrisos B3</b>      | Angariação de fundos, através da venda de estrelas, para apoiar crianças e jovens portadores de doenças graves. | Graça Delgadinho   |                            | Make-a-Wish  | Alunos<br>Comunidade educativa | 2.º período     |
| <b>Recolha de Bens Alimentares B3</b> | Recolha de bens alimentares para as famílias carenciadas da freguesia.  | Elisabete Afonso   |                            |  | Pré-escolar e 1.º ciclo        | Ao longo do ano |
| <b>Ser solidário B3</b>               | Exploração dos valores do ser humano.<br>Participação no "Dia do Pijama" e "Pirilampo mágico"                   | Elisabete Santos   |                            | Pirilampo Mágico<br>Mundos de Vida                 | Alunos<br>Comunidade educativa | Ao longo do ano |
| <b>Dar sangue é dar Vida B3</b>       | Campanha de dádiva de sangue.   | Joana Barradas     | PES                        | IPST   | Comunidade educativa           | 2.º período     |
| <b>Dia do Pijama B3</b>               | Ação de solidariedade: recolha de fundos para uma instituição.<br>Elaboração de trabalhos sobre o tema.         | Ana Isabel Valente |                            | Mundos de Vida - Missão Pijama                     | Comunidade educativa           | 1.º período     |
| <b>Troca ou leva B3</b>               | Recolha de peças de vestuário que estejam em condições para serem trocadas ou dadas.                            | Eulália Gonçalves  | Ombro amigo                | Lar de São José - Brandoa                          | Comunidade escolar             | Ao longo do ano |

## Atividades desportivas

| Identificação do projeto/atividade           | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador                    | Projetos em que se integra             | Parcerias   | Público-alvo                              | Calendarização  |
|--|---|--------------------------------|--|---|---|-----------------|
| <b>Jogos Juvenis Escolares da Amadora B3</b> | Atividades desportivas interescolas.  | M. <sup>a</sup> José Valamatos | Jogos Juvenis Escolares da Amadora     | Câmara Municipal da Amadora   | 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário      | 2.º Período     |
| <b>Natal Desportivo B3</b>                   | Realização dos seguintes torneios internos:<br>Corta- Mato;<br>Torneio de Estafetas;<br>Torneio de Andebol; Torneio de Basquetebol.<br>Dando sentido à representação da Escola nos Jogos Juvenis Escolares da Amadora,                | Francisco Peça                 | Plano de Atividades de Educação Física |   | 5.º, 6.º, 7.º anos                        | 1.º Período     |
| <b>Torneios de Carnaval B3</b>               | Atividades desportivas, em regime de Torneios Interturmas (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol), que visam selecionar as equipas a participar nos Jogos Juvenis da Amadora.  | M. <sup>a</sup> José Valamatos | Jogos Juvenis Escolares da Amadora     | Câmara Municipal da Amadora   | 8.º, 9.º, CEF e 10.º, 11.º, 12.º          | 2.º Período     |
| <b>Carnaval Desportivo B3</b>                | Realização dos seguintes torneios internos:<br>Torneio de Voleibol;<br>Gincana de Patinagem;<br>Torneio de Atletismo de Pista; Torneio de Futebol.<br>Dando sentido à representação da Escola nos Jogos Juvenis Escolares da Amadora. | Francisco Peça                 |  |   | 5.º, 6.º, 7.º anos                        | 2.º Período     |
| <b>Os Olímpicos B3</b>                       | Divulgação de resultados e atribuição de prémios às Turmas e aos alunos que mais se evidenciaram nas atividades de Educação Física ao longo de todo o ano letivo.   | Francisco Peça                 | Plano de Atividades de Educação Física | CMA<br>Junta de Freguesia da Encosta do Sol.<br>Comité Olímpico Português.<br>Estádio Nacional. | 5.º, 6.º e 7.º anos                       | Ao longo do ano |
| <b>Corta-mato de Agrupamento B3</b>          | O Corta-mato é uma atividade de cariz obrigatório, que visa envolver todas as escolas do Agrupamento. Trata-se de uma corrida, de distâncias variadas, consoante o escalão etário e o género dos alunos.                              | M. <sup>a</sup> José Valamatos | Desporto Escolar                       | CMA<br>Desporto Escolar<br>PSP da Brandoa   | 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário | 1.º Período     |

## Efemérides

| Identificação do projeto/atividade   | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador  | Projetos em que se integra | Parcerias              | Público-alvo  | Calendarização  |
|--|---|--|----------------------------|------------------------|---|-----------------|
| <b>Dia da Paz e da Não Violência</b><br>B3   | Reflexão sobre a violência, a responsabilidade de todos e construção da paz. Elaboração de trabalhos sobre o tema.<br>Atividades performativas para assinalar o dia.<br>Registo de mensagens apelativas à não violência nos recreios e em todo o espaço comum.  | Elisabete Afonso<br>Elisabete Santos   | Dia da Não Violência       |                        | Todos os alunos do Agrupamento  | 2.º período     |
| <b>Dia do Laço Azul</b><br>B3  | Abordagens diversas sobre o tema, com produção de trabalhos de expressão escrita, plástica, dramática ou outra.<br>Atividade de escola comum a todos os alunos de sensibilização aos Direitos da Criança.   | Gabriela Ramos<br>Elisabete Afonso<br>Elisabete Santos<br>Idália Gouveia<br>M.ª João Mateus<br>Isabel Maia | Campanha Laço Azul         |                        | Todos os alunos do Agrupamento  | 3.º período     |
| <b>Efemérides culturais: Halloween, São Martinho, Natal, Dia de Reis, São Valentim, Carnaval, Páscoa</b><br>B3 | Vivenciar, comemorar as datas com elaboração de trabalhos individuais, de grupo e com as famílias.  | Sandra Martins<br>Elisabete Afonso<br>Elisabete Santos<br>Idália Gouveia                                   |                            | CPCJ<br>Nariz Vermelho | Pré-escolar<br>1.º ciclo do Agrupamento                                       | Ao longo do ano |
| <b>Dias da Família: Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da Família, Dia da Criança, Dia dos avós</b><br>B3             | Pré-escolar - Três manhãs abertas às famílias nas salas do jardim de infância, no âmbito da comemoração dos dias da mãe, do pai e dos avós, finalizando com um lanche convivo.<br>Promover e privilegiar a interação entre o jardim de infância e as famílias.<br>Elaboração de convites, retratos, postais, lembranças e mural.<br>1.º Ciclo - elaboração de postais/lembranças para o pai e para a mãe. | Elisabete Afonso<br>Elisabete Santos e<br>Elsa Câmara<br>Idália Gouveia                                    |                            |                        | Pré-escolar e 1.º ciclo do Agrupamento<br>Encarregados de educação/Comunidade | Ao longo do ano |

|  |   |                  |  |                             |  |             |
|--|---|------------------|--|-----------------------------|--|-------------|
| <b>Dia Mundial da Música</b><br>B3                       | Vinda da Banda da PSP;<br>Construção de instrumentos musicais com materiais reciclados;<br>Exploração de instrumentos musicais e audição de diversos tipos de música.   | Elisabete Santos |  | Agrupamento<br>Banda da PSP | Alunos<br>(EB1/JI SC)                  | 1.º Período |
| <b>Efemérides da História de Portugal</b><br>A3          | Estudo de factos que marcaram a História de Portugal.<br>Conhecer e compreender os episódios mais relevantes da História de Portugal.   | Marília Barreto  |  |                             | 6º ano                                 | 2.º Período |
| <b>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</b><br>A3, B3 | “Reconhecimento da importância da Filosofia, e do seu ensino, para o desenvolvimento de pessoas mais críticas, mais reflexivas, mais capazes de pensar a solução para os problemas éticos e políticos que preocupam as nações e os indivíduos em todo o mundo”.<br>Produção de cartazes, folhetos, frases, camisolas com mensagens de cariz filosófico.<br>Debates, entrevistas onde se abordarão algumas das grandes questões filosóficas. | Manuel Barroso   |  |                             | 10.º e 11.º anos<br>Comunidade escolar | 1.º período |

## Convívios

| Identificação do projeto/atividade                   | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador      | Projetos em que se integra | Parcerias | Público-alvo            | Calendarização |
|--|---|------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
| <b>Vamos à escola - abertura do ano letivo</b><br>B1 | Acolhimento das famílias e dos alunos;<br>Visita ao espaço escolar;<br>Palestra de apresentação das dinâmicas da escola;<br>Apresentação de um <i>Movie-Maker</i> sobre as atividades desenvolvidas.                  | Elisabete Afonso |                            |           | Pré-escolar e 1.º ciclo | 1.º Período    |
| <b>Receção aos alunos</b><br>B3                      | Elaboração da lembrança para os alunos: cabeça de um gato para decoração de um lápis de carvão com frases de incentivo às boas práticas.  | Idália Gouveia   |                            |           | Pré-escolar JI n.º 2    | 1.º período    |
| <b>Natal intercultural</b><br>B3                     | Convívio entre alunos, famílias, professores e funcionários para comemorar o Natal com a partilha de momentos de animação, sabores, danças e cantares representantes das terras de origem de todos os intervenientes. | Graça Delgadinho |                            |           | Comunidade educativa    | 1.º período    |

|   |   |                        |  |  |  |                 |
|---|---|------------------------|--|--|--|-----------------|
| <b>Comemoração do Carnaval na comunidade escolar</b><br>B3  | A atividade consiste na dinamização de atividades lúdicas alusivas à efeméride, por parte dos alunos do Curso Profissional, destinando-se aos alunos do JI e 1º ciclo do Agrupamento.   | Ana Paula Mestre       |  |  | Comunidade escolar   | 2.º período     |
| <b>Viscoso e Pegajoso: atelier de <i>slime</i>, pega-monstros e bolas de sabão gigantes</b><br>B3 | Recorrendo a misturas de produtos do quotidiano, vamos dinamizar uma atividade lúdica que visa promover relações informais de convívio e a coesão grupal, em torno de aprendizagens práticas e experimentais, mobilizando competências úteis para a formação profissional dos alunos. | Ana Paula Mestre       |  |  | AP11, AP12 e AP13  | 2.º período     |
| <b>Festa Finalistas de finalistas do JI n.º 2</b><br>B3   | Apresentações artísticas, entrega de pastas e diplomas com convívio entre alunos, docentes, e famílias.   | Idália Gouveia         |  |  | Alunos, docentes, Assistentes operacionais e EE/famílias             | 3.º período     |
| <b>Finalistas da unidade ESFN</b><br>B3   | Realização de uma experiência de observação e análise, ligada ao quotidiano   | Miguel Franco          |  |  | Alunos da Unidade Especial   | 2.º período     |
| <b>Festa de Finalistas Eb1/JI da Brandoa</b><br>B3  | Realização de uma festa de finalistas, em conjunto com as duas turmas do Pré-Escolar.   | Elisabete Afonso       |  |  |  | 3.º período     |
| <b>Festa de Finalistas Eb1/JI Sacadura Cabral</b><br>B3   | Comemoração do encerrar de um ciclo.  | Elisabete Santos       |  |  | Pré-escolar 4.º ano docentes, Assistentes operacionais e EE/famílias | 3.º período     |
| <b>Convívio no Agrupamento</b><br>B3  | Convívio na abertura do ano letivo e nos Santos Populares.  | M.ª João Oliveira (AO) |  |  | Assistentes operacionais Professores                                 | Ao longo do ano |

## Projetos institucionais

| Identificação do projeto/atividade | Descrição resumida da atividade/projeto   | Coordenador | Projetos em que se integra                | Parcerias | Público-alvo                  | Calendarização |
|------------------------------------|---|-------------|---|-----------|-------------------------------|----------------|
| <b>A Terra Treme B3</b>            | Participação no exercício nacional, praticando os três gestos básicos de proteção em caso de sismo. | Direção     | A Terra Treme - DGE                       |           | Comunidade escolar            | 1.º período    |
| <b>Dia do Diploma B3</b>           | Cerimónia de entrega dos Diplomas do Quadro de Valor e Excelência.                                  | Direção     | Dia do Diploma - DRE                      |           | Comunidade educativa          | 1.º período    |
| <b>OPE B3</b>                      | Orçamento participativo das escolas: lançamento do projeto e acompanhamento do processo.            | Direção     | OPE - Gestão Financeira da Educação, I.P. |           | 3.º ciclo e ensino secundário | 1.º período    |

Previsão do custo total dos projetos/atividades : **16925 €\***

\* O orçamento aqui previsto não inclui os custos de projetos que, pela sua natureza, são custeados pelos participantes, como os convívios dos docentes e assistentes operacionais, o desfile de Carnaval da comunidade escolar, ou têm financiamento próprio, como a Mostra de Teatro ou o Desporto Escolar.